|  |  |
| --- | --- |
|  | Antragstellende Hochschule |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wirkungslogik | Erfolgsindikatoren/Ressourcen | Informationsquellen/Methoden | Zentrale Annahmen/Risiken |
| Projektziele (Outcomes)  *Was sind die spezifischen Projektziele?* | *Anhand welcher quantitativen und qualitativen Indikatoren lässt sich messen, ob die jeweiligen Projektziele erreicht wurden?* | *Wie können die zur Messung der Indikatoren erforderlichen Daten erhoben werden (Informationsquellen, ggf. Methoden)?* | *Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit das Projektziel erreicht werden kann? Gibt es absehbare Risiken?* |
| Outcome 1 |  |  |  |
| Outcome 2 |  |  |  |
| Outcome 3 |  |  |  |
| Angestrebte Ergebnisse (Outputs)  *Welche konkreten Ergebnisse sollen zu den Projektzielen führen?* | *Anhand welcher quantitativen und qualitativen Indikatoren lässt sich messen, ob die jeweils angestrebten Ergebnisse erreicht wurden?* | *Wie können die zur Messung der Indikatoren erforderlichen Daten erhoben werden (Informationsquellen, ggf. Methoden)?* | *Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit das angestrebte Ergebnis erreicht werden kann? Gibt es absehbare Risiken?* |
| Output 1 |  |  |  |
| Output 2 |  |  |  |
| Output 3 |  |  |  |
| Aktivitäten  *Welches sind die wichtigsten Aktivitäten, um die geplanten Ergebnisse zu erzielen? (Eine ausführliche Darstellung nach Jahren erfolgt in der Aktivitätenplanung)* | *Welche Ressourcen werden benötigt, um die Maßnahmen durchzuführen (Personen, Ausstattung, Mobilitäten etc.)?* |  | *Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit die Aktivität umgesetzt werden kann? Gibt es absehbare Risiken?* |
| Aktivität 1 |  |  |  |
| Aktivität 2 |  |  |  |
| Aktivität 3 |  |  |  |

**Zeitliche Planung der Aktivitäten:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivität | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Bemerkungen/Erläuterungen |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |