

Folheto para planejamento de projetos orientado para o impacto e para o monitoramento

Índice

Introdução e Visão geral	2
1. Estrutura de impacto e catálogo de indicadores como uma estrutura para o planejamento de projetos orientado para o impacto	2
1.1 Os níveis da estrutura de impacto	2
1.2 O catálogo de indicadores	3
2. Como planejo meu projeto de maneira orientada para o impacto?	3
2.1 Completar a visão geral do planejamento do projeto	3
2.2 Preencha a descrição do projeto	6
3. Estrutura de impacto para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"	7
4. Catálogo de indicadores para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"	9

Introdução e Visão geral

O DAAD conta com o monitoramento orientado para o impacto (WoM) para garantir que os programas e projetos de financiamento atinjam seus objetivos com sucesso. Portanto, ao financiar programas com o WoM, você apresenta os efeitos desejados e as formas de atingir as metas do seu projeto como parte da inscrição. Mais informações sobre o WoM e seu valor agregado para as universidades e o DAAD podem ser encontradas neste [Vídeo](#).

Ao preparar a inscrição de seu projeto, você deve ler o folheto WoM antes de preencher a visão geral do planejamento do projeto e a descrição do projeto.

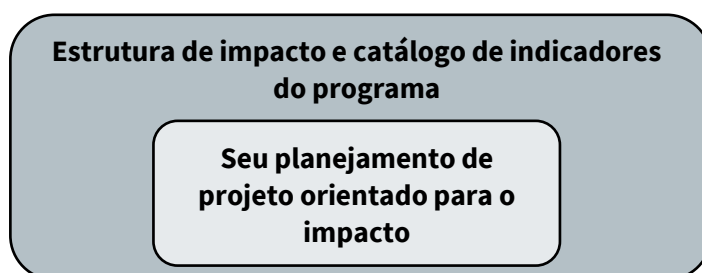
Após uma breve introdução aos fundamentos do WoM, apresentaremos as etapas mais importantes por meio das quais você pode planejar seu projeto de maneira orientada para o impacto. Como base para esse planejamento, você encontrará a estrutura de impacto e o catálogo de indicadores do programa de financiamento na segunda parte do folheto.

Para a aplicação com planejamento de projeto orientado para o impacto, veja também este [Vídeo](#).

Você pode encontrar respostas para as perguntas mais importantes sobre o WoM no [Perguntas frequentes sobre o monitoramento baseado em impacto](#).

1. Estrutura de impacto e catálogo de indicadores como uma estrutura para o planejamento de projetos orientado para o impacto

A estrutura de impacto (ver na seção 3) e a lista de indicadores (ver 4) do programa de financiamento formam a estrutura para o planejamento de seu projeto orientado para o impacto. A estrutura de efeito serve à **ilustração da lógica de financiamento** do programa e apresenta as metas que o DAAD pretende alcançar com o programa. A lista de indicadores mostra como o DAAD monitora a eficácia do programa.



1.1 Os níveis da estrutura de impacto

A estrutura de impacto consiste em cinco níveis de impacto:



Efeitos a longo prazo (impactos)

Os impactos descrevem os efeitos pretendidos de longo prazo, diretos ou indiretos, de um programa.

Metas (resultados)

No nível de resultados, são definidos os efeitos de curto e médio prazo (= metas do programa) que o DAAD deseja alcançar com seu programa de financiamento. As metas do programa resultam do uso dos resultados e contribuem para alcançar os impactos.

Resultados (produtos)

Ao nível de produto, são apresentados os resultados, serviços e mudanças (produtos) desejados, que resultam das medidas / atividades e constituem um passo intermediário em direção aos objetivos do programa (resultados).

Medidas / Atividades

As medidas/atividades de um programa correspondem às medidas elegíveis previstas num programa de financiamento (ver quadro de financiamento). A implementação das medidas/atividades leva aos resultados do programa (produtos).

Entradas

Uma entrada é necessária para implementar medidas/atividades. A entrada inclui a doação do DAAD, bem como os recursos humanos, técnicos e de infraestrutura do bolsista, do beneficiário da transferência e, se for o caso, de outros parceiros.

1.2 O catálogo de indicadores

As entradas, medidas/atividades, resultados (produtos) e efeitos ou metas de curto e médio prazo (resultados) indicados na estrutura de resultados são atribuídos aos indicadores do programa listados no catálogo de indicadores (ver 4). O DAAD verifica a eficácia de seus programas de financiamento por meio da consulta estruturada dos indicadores do programa nos relatórios factuais anuais. Ao mesmo tempo, os resultados são uma base importante para o controle do programa.

Nota:

Um indicador é uma variável ou fator (quantitativo ou qualitativo) que, sob a forma de uma ferramenta simples e confiável, mede e reflete as mudanças geradas por uma ação.

2. Como planejo meu projeto de maneira orientada para o impacto?

No **planejamento de projetos orientado para o impacto**, planejar desde os objetivos do projeto desejados (resultados) até os resultados desejados do projeto (produtos) para as medidas/atividades.

2.1 Completar a visão geral do planejamento do projeto

Representar seu planejamento de projeto orientado para o impacto na **Visão geral do planejamento do projeto**. A tabela de visão geral do planejamento de projeto mapeia a lógica de impacto do seu projeto. É importante uma **apresentação curta e clara** elencando objetivos

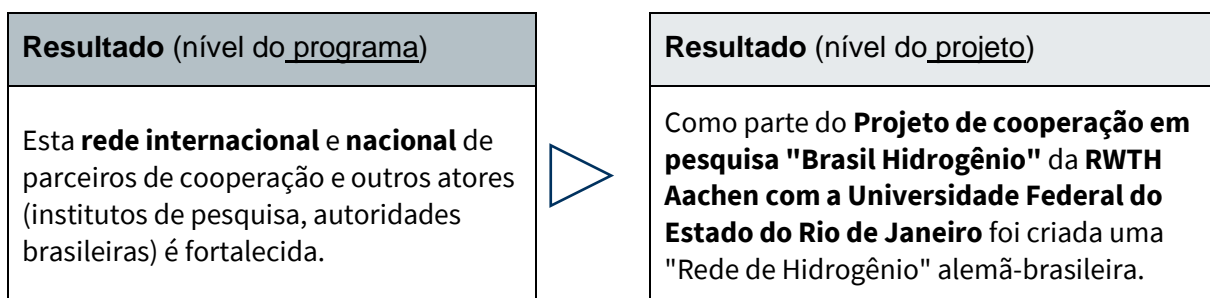
específicos do projeto (resultados), resultados do projeto (produtos) e medidas/atividades¹. Sinta-se à vontade para usar um como guia o [Exemplo de uma visão geral de planejamento de projeto preenchida](#).

Ao planejar o projeto, você tem liberdade criativa no que diz respeito à formulação de seus resultados (produtos) e metas (resultados), bem como as formas de atingir seus objetivos; as metas do projeto devem ser consistentes com as metas do programa especificadas na estrutura de resultados.

Proceda da seguinte forma em seu planejamento de projeto orientado para o impacto:

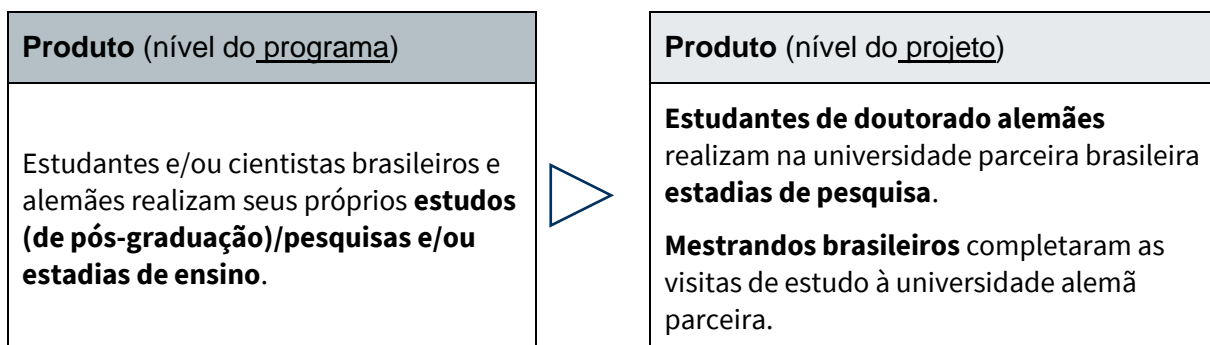
a) No primeiro passo, você formula os **Objetivos do projeto (resultados)**. Com base nas metas do programa (na estrutura de impacto), você especifica as metas de projeto desejadas.

Exemplo 1: Especificação da meta do projeto (resultado)



b) Na segunda etapa, você formula os **resultados do projeto (produtos)**. Os resultados desejados (produtos) são visíveis e quantificáveis. Com base nos resultados (produtos) no nível do programa, especifique os resultados desejados (produtos) (por exemplo, quais universidades, quais cursos etc.).

Exemplo 2: Especificação do resultado do projeto (produto)



c) Na terceira etapa, com base no desenho do projeto, você determina de 1 a 2 indicadores significativos para cada produto ou resultado específico do projeto.

- **Especificação:**
 Você pode especificar indicadores de programa que se aplicam ao seu projeto para seus propósitos. Você também pode formular seus próprios indicadores, se necessário.

¹Você não precisa formular impactos para seu projeto.

Formule os indicadores do projeto apenas para os aspectos essenciais dos produtos e resultados do projeto.

- **Composição de valor:** Defina para todos os indicadores quanto de algo deve ser usado, implementado e alcançado em qual período de tempo no projeto (**composição de valor**). Esta é a única maneira de verificar o cumprimento das metas. Valores empíricos de projetos semelhantes, especificações de sua universidade ou o diálogo com parceiros e especialistas fornecem pistas para a composição do valor.

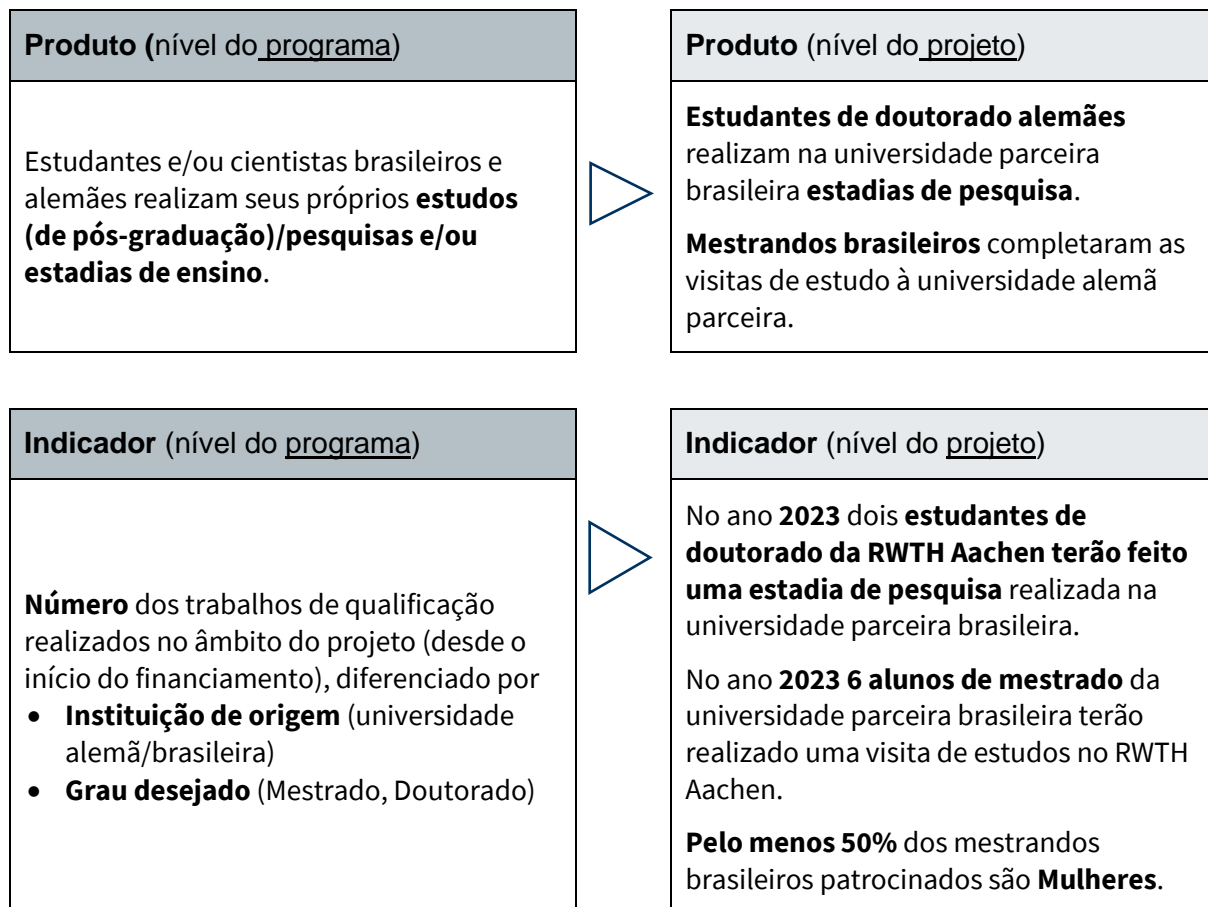
Certifique-se de que os indicadores do seu projeto dos **Critérios SMART** corresponda a:

- Específico:** preciso e inequívoco em termos de qualidade e quantidade
Quem? O quê? Como?
- Mensurável:** mensurável com esforço razoável e a um custo razoável
- Atingível:** meta realisticamente alcançável dentro da estrutura dada
- Relevante:** significativo em relação às mudanças pretendidas
- Determinado no tempo:** com tempo definido

Exemplo 1 especificação/composição de valores de indicadores para objetivos do projeto (resultados)

Resultado (nível do <u>programa</u>)		Resultado (nível do <u>projeto</u>)
Esta rede internacional e nacional de parceiros de cooperação e outros atores (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) é fortalecida.	▶	Como parte do Projeto de cooperação em pesquisa "Brasil Hidrogênio" com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro foi criada uma "Rede de Hidrogênio" alemã-brasileira.
Indicador (nível do <u>programa</u>)		Indicador (nível do <u>projeto</u>)
Número de redes que as universidades participantes estabeleceram recentemente com atores não universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por <ul style="list-style-type: none"> • Nome/designação da rede • Número de parceiros de rede envolvidos • Partes interessadas envolvidas por área (por exemplo, ciência/pesquisa, negócios, política) • Estado da rede (por exemplo, concepção iniciada, concepção concluída) 	▶	<p>Até o final de 2023 o projeto de cooperação em pesquisa tem mais dois brasileiros, mais uma instituição de pesquisa alemã, bem como autoridades brasileiras como parceiros de rede ativos conquistados.</p> <p>Em 2023 ocorre no Brasil uma conferência de rede em que as universidades parceiras se reunirão com as partes interessadas de ciência e pesquisa, negócios e política sobre a aplicabilidade dos resultados da pesquisa do projeto na prática.</p>

Exemplo 2 Especificação/composição de valor de indicadores para resultados do projeto (produtos)



d) Na quarta etapa, nomeie **fontes de informação** e **métodos** necessários para coletar os dados para mensuração dos indicadores. Veja também este [Exemplo da visão geral do planejamento do projeto](#).

e) Por fim, na última coluna, nomeie as **principais premissas e riscos**. Mantenha a descrição curta. Um exemplo de premissa para a introdução de um novo curso é que os requisitos formais da universidade parceira para a introdução de um curso de mestrado devem ser atendidos e a aprovação tempestiva de todos os órgãos deve estar disponível. Um risco a este respeito é que os processos de tomada de decisão dentro da universidade parceira podem ser longos e difíceis de influenciar.

2.2 Preencha a descrição do projeto

Na descrição do projeto, você descreve seu projeto em termos de conteúdo técnico e as medidas/atividades em relação aos objetivos do seu próprio projeto. Ao fazer isso, você leva em consideração a lógica de impacto, os objetivos do programa e os critérios de seleção. Você também cria um cronograma para seu projeto.

O planejamento de projeto orientado para o impacto é levado em consideração na avaliação juntamente ao **Critério de seleção 1** "Relação do projeto com os objetivos do programa (de acordo com a estrutura de impacto) e planejamento orientado para o impacto com indicadores que atendem aos critérios SMART".

Lista de verificação para o critério de seleção para planejamento de projeto orientado para o impacto:

- ✓ Relação clara entre os objetivos do **projeto** (resultados) e -resultados (produtos)
- ✓ Relação clara do **projeto** com os objetivos do **programa** (resultados) e os resultados do **programa** (produtos)
- ✓ A descrição do projeto define de forma compreensível quais medidas/atividades devem ser implementadas ao longo do tempo e como elas estão relacionadas com os resultados específicos do **projeto** (produtos) e objetivos (resultados)
- ✓ Indicadores específicos do **projeto** correspondem aos critérios SMART

3. Estrutura de impacto para o programa de financiamento

"Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia -
NoPa 2.0/

Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação
direta e armazenamento de energia"



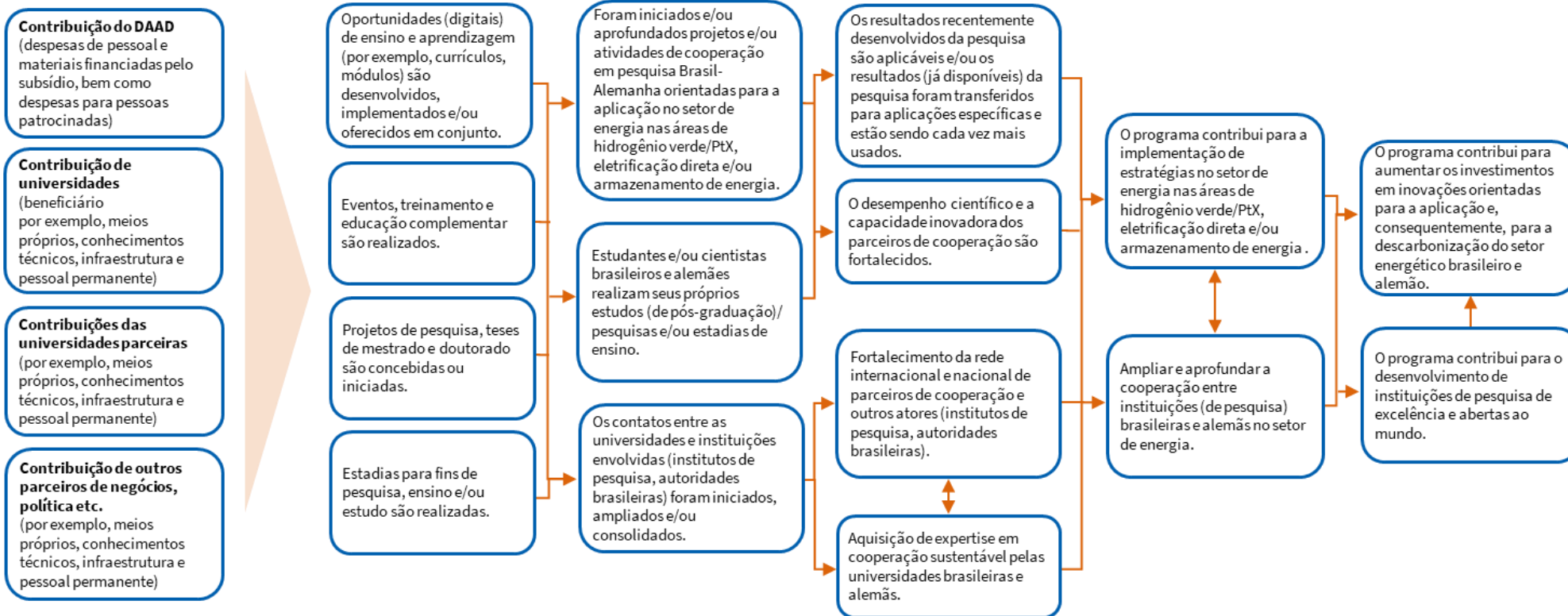
Contribuição

Medida/Atividade

Produto (resultados, serviços, mudanças)

Resultado (Objetivos do programa e do projeto, efeitos diretos de curto e médio prazo)

Impacto (Efeitos a longo prazo)



4. Catálogo de indicadores para o programa de financiamento "Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia - NoPa 2.0/ Cooperação nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e armazenamento de energia"

Para o programa de Cooperação Alemã-Brasileira em Pesquisa no Setor de Energia, os seguintes **indicadores** de **programa** foram definidos, sobre os quais o DAAD solicita dados como parte dos relatórios anuais das universidades. Esses dados são usados para controle do programa pelo DAAD e para prestação de contas.

Medidas/atividades e indicadores de programa associados

Medida / Atividade	Indicador
Oportunidades (digitais) de ensino e aprendizagem (por exemplo, currículos, módulos) são desenvolvidos, implementados e/ou oferecidos em conjunto.	Descrição qualitativa dos materiais de ensino e aprendizagem mais importantes (mais) desenvolvidos, implementados e/ou oferecidos e seu uso no contexto do projeto (no ano de referência)
Eventos, treinamento e educação complementar são realizados.	<p>Número de eventos realizados (no ano de referência), diferenciado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título/Assunto • Local/País • Duração (em dias) • Formato (por exemplo, oficinas/seminários, simpósios/reuniões/conferências) • Grau de digitalização (por exemplo, online, aprendizado híbrido/híbrido) • Grupo(s)-alvo (por exemplo, estudantes de mestrado, estudantes de doutorado) • Caráter de treinamento adicional (sim/não) • Tipo de qualificação (por exemplo, técnica, interdisciplinar)
	<p>Número de eventos realizados (no ano de referência), diferenciado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero • Professores treinados • Origem (Brasil/Alemanha)

Medida / Atividade	Indicador
<p>Projetos de pesquisa, teses de mestrado e doutorado são concebidas ou iniciadas.</p>	<p>Número de trabalhos de qualificação concebidos ou iniciados como parte do projeto (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título (do trabalho) • Sexo • Instituição de origem (instituição parceira alemã/brasileira) • Grau desejado (por exemplo, mestrado, doutorado) • Progresso do estudo (estudo iniciado)
	<p>Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa concebidas ou iniciadas (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título/Assunto • Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX) • Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente) • Status de implementação (na concepção)
<p>Estádias para fins de pesquisa, ensino e/ou estudo são realizadas</p>	<p>Número de destinatários (no ano de referência), diferenciado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero • País de Cidadania • Status (por exemplo, alunos de mestrado, alunos de doutorado) • Tipo de financiamento (por exemplo, pesquisa, estudos) • Duração do financiamento • Grupo temático • País de destino

Resultados do programa (produtos) e indicadores do programa associados

Produto	Indicador
Foram iniciados e/ou aprofundados projetos de cooperação em pesquisa Brasil-Alemanha orientados para a aplicação e/ou atividades no setor de energia nas áreas de hidrogênio verde/PtX, eletrificação direta e/ou armazenamento de energia.	<p>Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa iniciados ou aprofundados (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título/Assunto • Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX) • Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente) • Status de implementação (em implementação)
Estudantes e/ou cientistas brasileiros e alemães realizam seus próprios estudos (de pós-graduação)/pesquisas e/ou estádias de ensino.	<p>Número de trabalhos de qualificação concebidos ou iniciados como parte do projeto (desde o início do financiamento), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título (do trabalho) • Sexo • Instituição de origem (instituição de origem alemã/brasileira) • Grau desejado (por exemplo, mestrado, doutorado) • Progresso do estudo (Estudos avançados)
	<p>Descrição qualitativa dos respectivos parceiros de cooperação alemães e brasileiros nos projetos de pesquisa ou atividades, bem como insights trazidos para o ensino.</p>
Os contatos entre as universidades e instituições envolvidas (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) foram iniciados, ampliados e/ou consolidados.	<p>Número de contatos que foram iniciados, ampliados e/ou consolidados como parte dos projetos (no ano de referência), diferenciados por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área (por exemplo, faculdade/universidade; ciência/pesquisa não universitária, negócios) • Status do contato (contatos iniciais, contatos intensificados/consolidados, contatos estendidos/adicionais)

Objetivos do programa (resultados) e indicadores do programa associados

Resultado	Indicador
Resultados de pesquisas recém-desenvolvidas são aplicáveis e/ou resultados de pesquisas (existentes) foram transferidos para aplicações concretas e estão sendo cada vez mais utilizados.	Número de projetos e/ou atividades conjuntas de cooperação em pesquisa (desde o início do financiamento), diferenciados por <ul style="list-style-type: none"> • Título/Assunto • Foco temático (por exemplo, eletrificação direta, hidrogênio verde/PtX) • Tipo de projeto (novo projeto iniciado como parte da cooperação; desenvolvimento conjunto de um projeto existente) • Status da implementação (resultados disponíveis, resultados na implementação ou aplicação)
	Descrição qualitativa dos resultados da pesquisa recém-desenvolvida e sua potencial aplicabilidade/benefício (desde o início do financiamento)
	Descrição qualitativa da transferência de resultados de pesquisa (existentes) para aplicações concretas, bem como seu uso e benefícios (desde o início do financiamento)
O desempenho científico e a capacidade inovadora dos parceiros de cooperação são fortalecidos.	Número de produtos de pesquisa/consultoria científica desenvolvidos (desde o início do financiamento), diferenciados por <ul style="list-style-type: none"> • Título/Assunto • Tipo (por exemplo, propostas de projeto e pesquisa) • Status de implementação (por exemplo, em concepção, submetido)
	Número de inovações desenvolvidas (desde o início do financiamento), diferenciadas por <ul style="list-style-type: none"> • Descrição • Potenciais áreas de aplicação (por exemplo, no setor público, uso comercial) • Status de implementação (por exemplo, em concepção, em implementação)
	Descrição qualitativa das competências técnicas, metodológicas e/ou práticas ou orientadas para a aplicação/qualificações adicionais adquiridas pelos estudantes e (jovens) cientistas (no ano de referência)

Resultado	Indicador
<p>A rede internacional e nacional de parceiros de cooperação e outros atores (institutos de pesquisa, autoridades brasileiras) é fortalecida.</p>	<p>Descrição qualitativa dos desenvolvimentos e, se necessário, mudanças na cooperação nacional e internacional no âmbito do projeto (por exemplo, aquisição de novas instituições parceiras, retirada de instituições parceiras anteriormente ativas, fortalecimento das relações de cooperação) (no ano do relatório).</p>
	<p>Número de redes que as universidades participantes estabeleceram recentemente com atores não universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome/designação da rede • Número de parceiros de rede envolvidos • Partes interessadas envolvidas por área (por exemplo, faculdade/universidade, ciência/pesquisa não universitária, negócios) • Estado da rede (por exemplo, concepção iniciada, concepção concluída)
	<p>Número de redes existentes que as universidades participantes desenvolveram com atores não universitários (desde o início do financiamento), diferenciadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome/designação da rede • Número de parceiros de rede envolvidos • Partes interessadas envolvidas por área (por exemplo, faculdade/universidade, ciência/pesquisa não universitária, negócios) • Status da rede (por exemplo, novas parcerias conquistadas)
<p>Universidades brasileiras e alemãs adquiriram expertise em cooperação sustentável.</p>	<p>Ganho de experiência em cooperação para o desenvolvimento na equipe de projeto da universidade alemã (desde o início do financiamento)</p>
	<p>Descrição qualitativa do grau em que as universidades alemãs e brasileiras estão cada vez mais lidando com questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável (por exemplo, em cursos, trabalhos de seminários, teses, através de publicações ou como parte da estratégia universitária) e como o tema do desenvolvimento sustentável vem sendo difundido nas universidades (desde o início do financiamento)</p>