



Indikatorenkatalog

Förderung internationaler Gastdozenten zu Lehrtätigkeiten an deutschen Hochschulen

Die Indikatoren des Förderprogramms bilden die Grundlage für das Monitoring der geförderten Projekte sowie des Förderprogramms insgesamt. Anhand der Indikatoren stellen Sie die Fortschritte und Entwicklungen in Ihrem Projekt jährlich im Rahmen des Zwischen-/Verwendungsnachweises im Monitoring Tool dar. Diese Daten dienen der Programmsteuerung durch den DAAD sowie der Rechenschaftslegung.

Input und zugeordneter Programmindikator

Input	Indikator
Aus der DAAD-Zuwendung finanzierte Personalmittel für Gastdozentinnen und Gastdozenten.	<p>Anzahl der aus der DAAD-Zuwendung finanzierten Stellen (VZÄ) beim Zuwendungsempfänger (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassifizierung <ul style="list-style-type: none"> -Wissenschaftliche Mitarbeiterin bzw. wissenschaftlicher Mitarbeiter • Tätigkeitsbereich <ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliche/ wissenschaftliche Tätigkeit • Vollzeitäquivalent (VZÄ) • Art des Personals <ul style="list-style-type: none"> - Personal im Inland • Aus der DAAD-Zuwendung finanziertes Personal (ganz oder anteilig): Ja/Nein

Maßnahmen / Aktivitäten und zugeordnete Programmindikatoren

Maßnahme / Aktivität (M/A)	Indikator
M/A1 Internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten führen Lehrveranstaltungen ggf. unter Anwendung (neuer) digitaler Lehr- und Lernformate an der deutschen Hochschule durch. (Förderlinien A & B)	Siehe OP1
M/A2 Ein Lehrstuhl für internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten wird an einer deutschen Hochschule eingerichtet (Förderlinie B).	<p>Anzahl der an den deutschen Hochschulen eingerichteten Lehrstühle für internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name des Lehrstuhls • Fachbereich (DAAD-Schlüssel) <p>Anzahl der Geförderten (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuförderung im Förderjahr (ja/nein) • Vorname/Name • Geschlecht (w/m/d)

Maßnahme / Aktivität (M/A)	Indikator
	<ul style="list-style-type: none"> • Status (Studierende auf Bachelor-Niveau, Studierende auf Master-Niveau, Doktorand/-in, Wissenschaftler/in u. Hochschullehrer/in (inkl. Postdoktorand/-in, Professor/-in, Sonstige)) • Fächergruppe (DAAD-Schlüssel) • Studienbereich • Lehramt ja/nein • Art der Förderung <ul style="list-style-type: none"> - Studium - Forschung - Sprachkurs - Fachkurs - Praktikum - Studienreise - Lehrtätigkeit - Sommer-/Winterschule - Trainingkurs - Workshop - Alumni-Veranstaltung • Art der Finanzierung <ul style="list-style-type: none"> - Mobilität/Aufenthalt - Teilstipendium (inkl. Nebenleistungen) - Vollstipendium (inkl. Nebenleistungen) - Vergütung - Kursgebühren - Krankenversicherung - Honorar (Lehre und Forschung) - geldwerte Leistung (Teilnahme an Veranstaltungen) • Dauer der Förderung im Berichtsjahr • Dauer der Förderung insgesamt • Entsendeland (DAAD-Schlüssel) • Land der Staatsangehörigkeit (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schlüssel) • Format der Teilnahme / Durchführung <ul style="list-style-type: none"> - überwiegend präsent - überwiegend online - blended (didaktisch abgestimmte Verknüpfung von präsent und online)

Maßnahme / Aktivität (M/A)	Indikator
M/A3 Internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten führen Veranstaltungen inner-/außerhalb der Hochschule durch bzw. nehmen an solchen teil.	Siehe OP2

Programmergebnisse (Outputs) und zugeordnete Programmindikatoren

Output (OP)	Indikator
OP1 (M/A1) Internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten haben Lehrveranstaltungen durchgeführt.	Anzahl der Lehrveranstaltungen, die von internationalen Gastdozentinnen und Gastdozenten durchgeführt wurden (im Berichtsjahr), differenziert nach: <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Dauer (in SWS) • Fachbereich (DAAD-Schlüssel) • Format <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Seminar - Übung - Sonstiges • Primäres Lern-Lehr-Format (Grad der Digitalisierung) <ul style="list-style-type: none"> - Präsenzlehre - Blended-Learning - Online-Lehre
OP2 (M/A3) Internationale Gastdozentinnen und Gastdozenten haben Veranstaltungen inner-/außerhalb der Hochschule durchgeführt und/oder Beiträge zu besuchten Veranstaltungen	Anzahl der Veranstaltungen, die von den Gastdozentinnen und Gastdozenten inner-/außerhalb der Hochschule (neben der Lehre) durchgeführt wurden (im Berichtsjahr), differenziert nach: <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Dauer in SWS • Ort (DAAD-Schlüssel: Land) • Dauer in Tagen • Format: <ul style="list-style-type: none"> - Workshop - Ausstellung

Output (OP)	Indikator
inner-/außerhalb der Hochschule geleistet.	<ul style="list-style-type: none"> - Symposium/Fachtagung/ Fachkongress - Exkursion
	<p>Anzahl der Beiträge der Gastdozentinnen und Gastdozenten auf/für Veranstaltungen inner-/außerhalb der Hochschule (neben der Lehre) (im Berichtsjahr), differenziert nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Ort (DAAD-Schlüssel: Land) • Dauer in Tagen • Format: <ul style="list-style-type: none"> - Vorträge - Moderationen - Ausstellungsteilnahme mit Exponat - Pressemitteilungen/Newsletter/Berichte - Sonstige

Programmziele (Outcomes) und zugeordnete Programmindikatoren

Outcome	Indikator
OC1 Die Studierenden der deutschen Hochschule haben internationale und interkulturelle Lernerfahrungen erworben (Internationalisierung @home).	Anzahl der Teilnehmenden an den Lehrveranstaltungen der Gastdozentinnen und Gastdozenten (im Berichtsjahr)
	Anzahl der Hochschulen, die angeben, dass die teilnehmenden Studierenden in (sehr) hohem Maße interkulturelle und/oder internationale Lernerfahrungen ¹ gemacht haben.
	Anzahl der Fachbereiche, in denen der Anteil fremdsprachlicher Lehrangebote erhöht wurde.
OC2 Die internationale Dimension (v.a. in der Lehre) der deutschen Hochschule ist gestärkt.	Anzahl der Teilnehmenden an den Veranstaltungen, die von den Gastdozentinnen und Gastdozenten inner-/außerhalb der Hochschule neben der Lehre durchgeführt wurden (im Berichtsjahr)
	Anzahl der Hochschulen, die angeben, dass die Gastdozentur das bestehende Lehrangebot in (sehr) hohem Maße um internationale Aspekte bereichert hat.

¹ "Internationale Lernerfahrungen" beziehen sich auf internationale inhaltlich/wissenschaftliche Perspektiven und methodisch/didaktische Ansätze



Outcome	Indikator
	<p>Qualitative Beschreibung, inwiefern die Gastdozentinnen und Gastdozenten die Internationalisierung des Fachbereichs (ggf. auch der Hochschule), insbesondere im Bereich der Lehre, gestärkt haben. Gehen Sie bitte, soweit zutreffend auf Internationalisation@home, die Stärkung der internationalen Kooperation des Fachbereichs, die Passung der Gastdozentur in die Internationalisierungsstrategie der Hochschule ein.</p>