Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

INDIKATORENKATALOG

Deutschsprachige Studiengänge (DSG)

	Grunddaten zu <u>bereits bestehenden</u> Deutschsprachigen Studiengängen *Falls bestehender Studiengang: Abfrage der Grunddaten.* • Bezeichnung des Studiengangs • Fach (Fächerliste) • Start des Studiengangs (Jahr) • Abschluss: - Bachelor - Master - Diplom - Zertifikat (z.B. LL.M) - Sonstiges • Dauer (in Semestern) • Falls zutreffend: ECTS • Anteil der deutschsprachigen Studienanteile - Bis zu 50% - Mehr als 50% • Weitere Sprache/n (Mehrfachantwort) - keine - Englisch - Landessprache/n • Art des Studiengangs - Eigenständiger Studiengang (z.B. BA, MA) - Ergänzendes Studienangebot (z.B. Zertifikat) • Akkreditierter Studiengang? - Akkreditierung in Planung/Vorbereitung - Erste Akkreditierung abgeschlossen - Reakkreditierung abgeschlossen - Keine Akkreditierung geplant/erforderlich • Primäres Lehr-Lern-Format (Grad der Digitalisierung) - Präsenz - Blended-Learning - Online-Lehre • Anzahl der Studienplätze pro Kohorte • Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber letzte Studienkohorte • Anzahl der Studierenden letzte Studienkohorte • Anzahl der Absolventinnen und Absolventen letzte Studienkohorte

	Qualitative Beschreibung des Stellenwerts der deutschen Sprache im Studiengang.

Ergebnisse	**Indikator**
Studierende, (Nachwuchs-)Wissenschaftler/-innen sowie Lehrende der ausländischen Partnerhochschule haben an sprachlichen, fachlichen und/oder methodischen Aus-, Fort- und Weiterbildungsangeboten teilgenommen.	**Anzahl der Teilnehmenden an den durch den DAAD geförderten (in der Projektbeschreibung als Maßnahme aufgeführten) Aus-, Fort- und Weiterbildungsangeboten (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Geschlecht
Betreuungsangebote für Studierende der DSG sind etabliert.	**Qualitative Beschreibung der für die Studierenden der DSG erbrachten Betreuungsangebote (z.B. Angebote zur Vorbereitung auf Deutschlandaufenthalte, spezifische Betreuungsangebote vor Ort), einschließlich Benennung der Zielgruppe/n (im Berichtsjahr)**
(Deutschsprachige) Curricula/Studienmodule/Lehrveranstaltungen, die dem lokalen Kontext und dem Stand der Wissenschaft entsprechen, sind gemeinschaftlich (weiter-)entwickelt und/oder überarbeitet.	**Anzahl der <u>für den bestehenden Studiengang</u> neu entwickelten oder überarbeiteten (digitalen) Curricula, Studienmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Art: - Curricula (=vollständige Studiengänge) - Studienmodule - Lehrveranstaltungen - Sonstiges • Titel/Thema • Neu entwickelt/weiterentwickelt bzw. überarbeitet • Level: - Bachelor - Master - Zertifikat (z.B. LL.M) - Sonstiges • Sprache (Mehrfachantwort) - Deutsch - Englisch - Landessprache

Ergebnisse	Indikator
	• Umsetzungsstand[1] - Konzeption begonnen - Konzeption abgeschlossen - In Umsetzung - Sonstiges • Primäres Lehr-Lern-Format (Grad der Digitalisierung) - Präsenz - Blended-Learning - Online-Lehre
	Grunddaten zu <u>neu eingerichteten</u> Deutschsprachigen Studiengängen <u>Filterfrage:</u> *Handelt es sich bei dem DAAD-geförderten Projekt um die Entwicklung eines neuen Studienganges oder um eine Weiterentwicklung eines bereits bestehenden Studiengangs?* **Anzahl der neu entwickelten Deutschsprachigen Studiengänge (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Bezeichnung des Studiengangs • Fach (Fächerliste) • (Geplanter) Start des Studiengangs (Jahr) • Abschluss: - Bachelor - Master - Diplom - Zertifikat (z.B. LL.M) - Sonstiges • Dauer (in Semestern) • Falls zutreffend: ECTS • Anteil der deutschsprachigen Studienanteile - Bis zu 50% - Mehr als 50% • Weitere Sprache/n (Mehrfachantwort) - keine - Englisch - Landessprache/n • Art des Studiengangs - Eigenständiger Studiengang (z.B. BA, MA) - Ergänzendes Studienangebot (z.B. Zertifikat) • Akkreditierung - Akkreditierung in Planung/Vorbereitung - Keine Akkreditierung geplant/erforderlich • Primäres Lehr-Lern-Format (Grad der Digitalisierung) - Präsenz

[1] Auswertung des Output-Indikators: Konzeption begonnen, Konzeption abgeschlossen

Ergebnisse	Indikator
	- Blended-Learning - Online-Lehre • Anzahl der geplanten Studienplätze pro Kohorte
	Qualitative Beschreibung des Stellenwerts der deutschen Sprache im (geplanten) Studiengang.
Alumni-Arbeit ist realisiert.	**Anzahl der durchgeführten Alumni-Aktivitäten und Angebote (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Art: - Aufbau und/oder Pflege einer Alumni-Datenbank - Aktivitäten in einem Alumni-Verband - Alumni als Referenten/Multiplikatoren im Studienangebot/Studiengang eingesetzt - Auftritte/Einsätze von Alumni für die Bewerbung des DSG - Sonstiges

Ziele	Indikator
Studierende, (Nachwuchs-)Wissenschaftler/-innen und Lehrende sind fachlich und/oder methodisch (weiter-) qualifiziert.	**Qualitative Beschreibung der erworbenen fachlichen und/oder methodischen Kompetenzen/ Weiterqualifikationen der Studierenden, (Nachwuchs-)Wissenschaftler/-innen und Lehrenden (im Berichtsjahr)**
Studierende, (Nachwuchs-)Wissenschaftler/-innen und Lehrende haben ihre Deutschkenntnisse erweitert.	**Qualitative Beschreibung der erworbenen sprachlichen Kompetenzen der Studierenden, (Nachwuchs-)Wissenschaftler/-innen und Lehrenden (falls möglich unter Angabe des Sprachniveaus gemäß GER) (im Berichtsjahr)**
Partnerhochschulen bieten (deutschsprachige) Studiengänge und Lehrangebote an, die dem lokalen Kontext und dem Stand der	**Anzahl der <u>für den bestehenden Studiengang</u> neu entwickelten und bereits eingeführten (digitalen) Curricula, Studienmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Art: - Curricula (=vollständige Studiengänge) - Studienmodule - Lehrveranstaltungen

Ziele	Indikator
Wissenschaft entsprechen.	- Sonstiges • Titel/Thema • Neu entwickelt/weiterentwickelt bzw. überarbeitet • Level: - Bachelor - Master - Zertifikat (z.B. LL.M) - Sonstiges • Sprache (Mehrfachantwort) - Deutsch - Englisch - Landessprache • Umsetzungsstand[2] • Primäres Lehr-Lern-Format (Grad der Digitalisierung) - Präsenz - Blended-Learning - Online-Lehre
	Grunddaten zu <u>neu eingerichteten</u> Deutschsprachigen Studiengängen • Bezeichnung des Studiengangs • Fach (Fächerliste) • (Geplanter) Start des Studiengangs (Jahr) • Abschluss: - Bachelor - Master - Diplom - Zertifikat (z.B. LL.M) - Sonstiges • Dauer (in Semestern) • Falls zutreffend: ECTS • Sprache (Mehrfachantwort) - Deutsch - Englisch - Landessprache • Art des Studiengangs - Eigenständiger Studiengang (z.B. BA, MA) - Ergänzendes Studienangebot (z.B. Zertifikat) • Akkreditierung - Akkreditierung in Planung/Vorbereitung - Keine Akkreditierung geplant/erforderlich • Primäres Lehr-Lern-Format (Grad der Digitalisierung) - Präsenz - Blended-Learning

[2] Auswertung des Outcome-Indikators: in Umsetzung

Ziele	Indikator
	- Online-Lehre • Anzahl der geplanten Studienplätze pro Kohorte • Falls zutreffend: Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber letzte Studienkohorte • Falls zutreffend: Anzahl der Studierenden letzte Studienkohorte • Falls zutreffend: Anzahl der Absolventinnen und Absolventen letzte Studienkohorte
Alumni-Netzwerke sind aufgebaut.	**Qualitative Beschreibung der aufgebauten Alumni-Netzwerke, einschließlich Anzahl der eingebundenen Alumni und, sofern bekannt, der der Aktivitäten der Netzwerke sowie ihres Mehrwerts für den DSG (seit Förderbeginn)**