**INDIKATORENKATALOG**

# Germanistische Institutspartnerschaften (GIP) weltweit

| Ergebnisse | Indikatoren |
|---|---|
| Curricula/Lehrmodule /Lehrveranstaltungen und/oder Lehr-/Lernmaterialien sind gemeinschaftlich (weiter-) entwickelt | **Anzahl der neu entwickelten oder überarbeiteten Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote (seit Förderbeginn), differenziert nach**<br>• Art:<br>- Curricula<br>- Lehrmodule<br>- Lehrveranstaltungen<br>- Sonstiges<br>• Titel/Thema<br>• Neu oder überarbeitet:<br>- Neu entwickelt<br>- Überarbeitet<br>• Level:<br>- Bachelor<br>- Master<br>- PhD<br>- Sonstiges<br>• Umsetzungsstand:<br>- Konzeptionsphase begonnen<br>- Im Entwurf vorliegend<br>- Hochschulintern abgestimmt<br>- Erprobt<br>- Angeboten<br>- Akkreditiert<br>- Sonstiges<br>• Primäres Lehr-Lern-Format<br>- Präsenzlehre<br>- Blended-learning<br>- Online-Lehre<br>• Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich:<br>- Wissenschaft/Forschung<br>- Wirtschaft<br>- Zivilgesellschaft<br>- Öffentlicher Sektor/Politik<br>- Keine außeruniversitären Akteure<br>- Sonstiges<br>• Anzahl der an der Entwicklung oder Überarbeitung beteiligten Partnerinstitutionen |

| **Ergebnisse** | **Indikatoren** |
|---|---|
| Studierende, Graduierte, Promovierende, Lehrende/Forschende haben einen Aufenthalt an der Partnerhochschule absolviert und /oder an Veranstaltungen teilgenommen | **Anzahl der Geförderten (im Berichtsjahr), differenziert nach**<br>• Geschlecht (m/w/d)<br>• Land der Staatsangehörigkeit (DAAD-Schlüssel)<br>• Status<br>- Studierende auf Bachelor-Niveau<br>- Studierende auf Master-Niveau<br>- Doktorand/in<br>- Wissenschaftler/in u. Hochschullehrer/in (inkl. Postdoktorand/in)<br>- Sonstige<br>• Neuförderung im Berichtsjahr (Ja/Nein)<br>• Art der Förderung<br>- Studium<br>- Forschung<br>- Sprachkurs<br>- Fachkurs<br>- Praktikum<br>- Studienreise<br>- Lehrtätigkeit<br>- Sommer-/Winterschule<br>- Trainingskurs<br>- Workshop<br>- Alumni-Veranstaltung<br>• Dauer der Förderung im Berichtsjahr<br>• Dauer der Förderung insgesamt<br>• Fächergruppe (DAAD-Schlüssel)<br>• Studienbereich (DAAD-Schlüssel)<br>• Lehramt (Ja/Nein)<br>• Entsendeland (DAAD-Schlüssel)<br>• Zielland (DAAD-Schlüssel)<br>• Art der Finanzierung:<br>- Mobilität/Aufenthalt<br>- Teilstipendium (inkl. Nebenleistungen)<br>- Vollstipendium (inkl. Nebenleistungen)<br>- Kursgebühren<br>- Krankenversicherung<br>- Honorar (Lehre und Forschung)<br>- geldwerte Leistung (Teilnahme an Veranstaltungen)<br>• Format der Teilnahme:<br>- Präsent<br>- Online<br>- Blended mobility |
| Gemeinsame Forschungsvorhaben | **Anzahl der gemeinsamen Forschungsvorhaben bzw. Publikationen, die seit Förderbeginn bestehen, differenziert nach** |

| Ergebnisse | Indikatoren |
|---|---|
| bzw. Publikationen sind initiiert | • Thema<br>• Beginndatum<br>• Umsetzungsstand<br>- Konzeption begonnen<br>- Konzeption abgeschlossen<br>- Umsetzung eingeleitet<br>- Umsetzung abgeschlossen<br>- Sonstiges<br>• beteiligte Institutionen<br>• Art des Vorhabens (Forschungsvorhaben oder Publikation)<br>• Fachbereich |
| Promovierende sind fachlich und organisatorisch betreut | **Anzahl der Promovierenden (seit Förderbeginn), differenziert nach**<br>• Geschlecht<br>• Hochschule, an der die Promotion absolviert wird<br>• Studienfortschritt:<br>- Promotion begonnen<br>- ein substanzieller Teil der Dissertation wurde verfasst<br>- Abschlussarbeit eingereicht<br>- Abschluss erhalten<br>• Art der Betreuung (Betreuung durch eigene HS, Betreuung durch eigene und Partner-HS, Sonstiges) |

| Ziele | Indikatoren |
|---|---|
| Partnerinstitute bieten (gemeinsame) Lehrveranstaltungen bzw. Studiengänge an | **Anzahl der neu entwickelten oder überarbeiteten Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangeboten (seit Förderbeginn), differenziert nach**<br>• Art:<br>- Curricula<br>- Lehrmodule<br>- Lehrveranstaltungen<br>- Sonstiges<br>• Titel/Thema<br>• Neu oder überarbeitet:<br>- Neu entwickelt<br>- Überarbeitet<br>• Level:<br>- Bachelor<br>- Master<br>- PhD<br>- Sonstiges |

| Ziele | Indikatoren |
|---|---|
| | • Umsetzungsstand:<br>- Konzeptionsphase begonnen<br>- Im Entwurf vorliegend<br>- Mit Partnern und hochschulintern abgestimmt<br>- Erprobt<br>- Angeboten<br>- Akkreditiert<br>- Sonstiges<br>• Primäres Lehr-Lern-Format<br>- Präsenzlehre<br>- Blended-learning<br>- Online-Lehre<br>• Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich:<br>- Wissenschaft/Forschung<br>- Wirtschaft<br>- Zivilgesellschaft<br>- Öffentlicher Sektor/Politik<br>- Keine außeruniversitären Akteure<br>- Sonstiges<br>• Anzahl der Partnerinstitutionen, die das neu entwickelte oder überarbeitete Studienangebot nutzen, differenziert nach<br>- Name<br>- Sitz der Institution |
| Studierende, Graduierte, Promovierende, Lehrende/Forschende haben fachliche, didaktische, interkulturelle Kompetenzen erworben | **Qualitative Beschreibung der Wirkung des Projektes hinsichtlich der Nutzung von erworbenen fachlichen, didaktischen und interkulturellen Kompetenzen** |

| Ziele | Indikatoren |
|---|---|
| Gemeinsame Forschungsvorhaben bzw. Publikationen sind umgesetzt | **Anzahl der gemeinsamen Forschungsvorhaben bzw. Publikationen, die seit Förderbeginn bestehen, differenziert nach**<br>• Thema<br>• Beginndatum<br>• Umsetzungsstand<br>- Konzeption begonnen<br>- Konzeption abgeschlossen<br>- Umsetzung eingeleitet<br>- Umsetzung abgeschlossen<br>- Sonstiges<br>• beteiligte Institutionen<br>• Art des Vorhabens (Forschungsvorhaben oder Publikation)<br>• Fachbereich |
| | **Anzahl der veröffentlichten Publikationen (Berichtsjahr), differenziert nach**<br>• Art (Artikel in wissenschaftlicher Zeitschrift; Konferenzbeitrag; Buchkapitel (Beitrag in Herausgeberband); Buch (Herausgeberband oder Monografie); Working Paper/ Technical Report; Sonstige)<br>• als open access<br>- ja<br>- nein<br>- nicht zutreffend |
| Promovierende schließen ihre Promotion erfolgreich ab bzw. haben einen substanziellen Teil ihrer Dissertation verfasst | **Anzahl der DoktorandInnen (seit Förderbeginn), differenziert nach**<br>• Geschlecht<br>• Hochschule, an der die Promotion absolviert wird<br>• Studienfortschritt:<br>- Promotion begonnen<br>- ein substanzieller Teil der Dissertation wurde verfasst<br>- Abschlussarbeit eingereicht<br>- Abschluss erhalten<br>- Art der Betreuung (Betreuung durch eigene HS, Betreuung durch eigene und Partner-HS, Sonstiges) |