

INDIKATORENKATALOG

HAW.International 2027 - 2029

Für das Programm HAW.International wurden die folgenden **Programmindikatoren** festgelegt, zu denen der DAAD im Rahmen der jährlichen Sachberichtslegung der Hochschulen Daten abfragt. Diese Daten dienen der Programmsteuerung durch den DAAD sowie der Rechenschaftslegung.

Maßnahmen und zugeordnete Programmindikatoren

Maßnahmen	Indikatoren
Veranstaltungen werden konzipiert und durchgeführt.	Anzahl der durchgeführten Veranstaltungen (im Berichtsjahr), differenziert nach <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Veranstaltungsort/Land • Datum (Beginn) • Dauer (in Tagen) • Format (z. B. Planungs-/Steuerungstreffen, Workshops, Tagungen) • Partner-Bezug
	Anzahl der Teilnehmenden an den durchgeführten Veranstaltungen (im Berichtsjahr), differenziert nach <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht • Herkunft
Marketing und Öffentlichkeitsarbeit für Studierende und Forschende werden durchgeführt.	Anzahl von Marketing-/Informationsangeboten (im Berichtsjahr), differenziert nach <ul style="list-style-type: none"> • Art (z. B. Ausstellungen, Flyer/Broschüren, Plakate, digitale Angebote) • Zielgruppe
Aufenthalte werden durchgeführt.	Qualitative Beschreibung des Auswahlprozesses für die Vergabe von Stipendien.
	Anzahl der aus Projektmitteln finanzierten Teilnehmenden (im Berichtsjahr), differenziert nach <ul style="list-style-type: none"> • Status der Teilnehmenden (z. B. BA-/MA-Studierende, Lehrende/Forschende, Verwaltungsmitarbeiter) • Art des Vorhabens (Studium, Praktikum, Forschung) • Geschlecht • Herkunftsland • Zielland

<p>Konzepte, Produkte und Prozesse werden (weiter-) entwickelt.</p>	<p>Anzahl der neu- und/oder weiterentwickelten Konzepte, Produkte und Prozesse (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art des Vorhabens <ul style="list-style-type: none"> ○ Konzept (z. B. Strategiedokument) ○ Produkt (z. B. Lehrangebot) ○ Prozess (z. B. Implementierung digitaler Prüfungsszenarien, Verwaltungsprozesse zur Studierendenmobilität) • Titel/Thema • Umsetzungsstand (Konzeption begonnen, Konzeption abgeschlossen, Umsetzung eingeleitet, Umsetzung abgeschlossen, Sonstiges)
<p>Fort- und Weiterbildungen werden konzipiert und durchgeführt.</p>	<p>Anzahl der durchgeführten Fort- und Weiterbildungen (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Veranstaltungsort/Land • Datum (Beginn) • Dauer (in Tagen) • Format (z. B. Seminare, Tagungen, Sprachkurse) • Art der Qualifizierung (z. B. fachlich, didaktisch, administrativ)
	<p>Anzahl der Teilnehmenden der Fort- und Weiterbildungen (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht • Herkunft • Art des fortgebildeten Personals (z. B. Verwaltung, Lehre/Forschung)

Programmergebnisse und zugeordnete Programmindikatoren

Ergebnisse	Indikatoren
<p>Kontakte zwischen HAW und nationalen sowie internationalen Kooperationspartnern in Wissenschaft und Wirtschaft sind erweitert und/oder konsolidiert.</p>	<p>Anzahl der (neu gewonnenen) aktiven Kooperationspartner, die in den beteiligten Hochschulen Aktivitäten konzipieren, leiten und/oder durchführen (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beteiligte Institution (Name) • Sitz des Partners (Deutschland/Ausland) • Bereich (z. B. Wissenschaft/Forschung, Wirtschaft, Zivilgesellschaft) • Art der Partnerschaft • Entwicklung der Partnerschaft • Beschreibung der Beteiligung und Mehrwert für das Projekt

	<p>Anzahl der neu gewonnenen Kontakte mit der Absicht zur zukünftigen Zusammenarbeit (im Berichtjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beteiligte Institution (Name) • Sitz des Partners (Deutschland/Ausland) • Bereich (z. B. Wissenschaft/Forschung, Wirtschaft, Zivilgesellschaft)
<p>Bewerbungsberechtigten an HAW sind die Fördermöglichkeiten bekannt und Auslandsaufenthalte sind nachgefragt und durchgeführt.</p>	<p>Anzahl der Bewerber*innen um ein Stipendium für einen Auslandsaufenthalt (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht
	<p>Anzahl der Geförderten (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht • Land der Staatsangehörigkeit • Entsendeland • Zielland • Angestrebter Abschluss • Dauer der Förderung • Fächergruppe • Art der Förderung • Förderung (Neu-/Weiterförderung)
<p>Vorbereitungs- und Betreuungsangebote für Studium, Praxis und Forschung in Deutschland und im Ausland sind an HAW durchgeführt.</p>	<p>Anzahl der mit Unterstützung des DAAD implementierten Vorbereitungs- und Betreuungsangebote (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel/Thema • Art (Vorbereitung/Betreuung) • Fokus (interkulturell, fremdsprachlich, praktisch, fachlich) • Zielgruppe (Incomings, Outgoings, andere Studierende) • Anzahl der Teilnehmenden • Art der Umsetzung (z. B. Präsenzveranstaltung, Onlineveranstaltung) • Umsetzungsstand (Konzeption begonnen, Konzeption abgeschlossen, Umsetzung eingeleitet, Umsetzung abgeschlossen, Sonstiges)
<p>Die strukturelle, prozessuale und strategische (Weiter-) Entwicklung der Internationalisierung ist angestoßen.</p>	<p>Anzahl der neu- und/oder weiterentwickelten Konzepte, Produkte und Prozesse (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungsstand (Konzeption begonnen, Konzeption abgeschlossen, Umsetzung eingeleitet, Umsetzung abgeschlossen, Sonstiges)
<p>Internationale und praxisorientierte Studienangebote sind an den HAW (weiter-) entwickelt.</p>	<p>Anzahl der (weiter-) entwickelten internationalen und praxisorientierten Studienangebote (z. B. Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen; seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art (z. B. Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen) • Titel/Thema • Neu oder überarbeitet

	<ul style="list-style-type: none"> • Mit digitalen Formaten und Prozessen (ja/nein) • Level (Bachelor/Master) • Umsetzungsstand (Konzeptionsphase begonnen, im Entwurf vorliegend, hochschulintern abgestimmt, erprobt, angeboten, akkreditiert, Sonstiges) • Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich (z. B. Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik)
	Qualitative Beschreibung der Curricula, der Lehrmodule, der Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote und ggf. der digitalen Formate und Prozesse.
Personal in Verwaltung, Forschung und Lehre der HAW hat internationale und Internationalisierungskenntnisse erworben.	<p>Anzahl der Teilnehmenden der Fort- und Weiterbildungen (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht • Herkunft • Art des fortgebildeten Personals (z. B. Verwaltung, Lehre/Forschung)

Programmziele und zugeordnete Programmindikatoren

Ziele	Indikatoren
Netzwerke und strategische Partnerschaften zwischen HAW und in- und ausländischen Partnern aus Lehre, Forschung, Praxis und Transfer sind auf- und/oder ausgebaut und werden von Geförderten und HAW-Angehörigen genutzt.	<p>Anzahl der (neu gewonnenen) strategischen Partnerschaften¹ (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beteiligte Institution (Name) • Sitz des Partners (Deutschland/Ausland) • Bereich (z. B. Wissenschaft/Forschung, Wirtschaft, Zivilgesellschaft) • Art der Partnerschaft • Entwicklung der Partnerschaft • Beschreibung der Beteiligung und Mehrwert für das Projekt
	<p>Anzahl der Netzwerke, an denen sich die geförderte Hochschule aktiv beteiligt (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name des Netzwerks • Partnerstruktur (Inländische Partner Ausländische Partner) • Fachlicher Schwerpunkt • Regionaler Schwerpunkt

¹ Strategische Partnerschaften zeichnen sich dadurch aus, dass die Kooperation sich über mehrere Fachbereiche erstreckt und verschiedene Aktionsfelder (z. B. Austausch, gemeinsame Forschung, gemeinsame Lehre) umfasst.

	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung außeruniversitärer Akteure (z. B. Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik) <p>Qualitative Beschreibung der Aktivitäten in den Netzwerken sowie der Entwicklung der Netzwerke (seit Förderbeginn).</p> <p>Anzahl der Netzwerke, die die geförderte Hochschule auf-/ausgebaut hat (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name des Netzwerks • Status • Partnerstruktur (Inländische Partner/Ausländische Partner) • Fachlicher Schwerpunkt • Regionaler Schwerpunkt • Beteiligung außeruniversitärer Akteure (z. B. Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik) <p>Qualitative Beschreibung der Netzwerke, die die geförderte Hochschule auf-/ausgebaut hat, inkl. der Entwicklung der Netzwerke und der Relevanz für die Internationalisierung der HAW (seit Förderbeginn).</p>
<p>Deutsche und ausländische Studierende haben interkulturelle, fremdsprachliche, praktische und fachliche Kompetenzen erworben.</p>	<p>Anzahl der Teilnehmenden, die die Vorbereitungs- und Betreuungsangebote mit einem Fokus auf den Erwerb interkultureller Kompetenzen abschließen.</p> <p>Anzahl der Teilnehmenden, die die Vorbereitungs- und Betreuungsangebote mit einem Fokus auf den Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen abschließen.</p> <p>Anzahl der Teilnehmenden, die die Vorbereitungs- und Betreuungsangebote mit einem Fokus auf den Erwerb praktischer Kompetenzen abschließen.</p> <p>Anzahl der Teilnehmenden, die die Vorbereitungs- und Betreuungsangebote mit einem Fokus auf den Erwerb fachlicher Kompetenzen abschließen.</p> <p>Anzahl der Geförderten (im Berichtsjahr), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlecht • Land der Staatsangehörigkeit • Entsendeland • Zielland • Angestrebter Abschluss • Dauer der Förderung • Fächergruppe • Art der Förderung • Förderung (Neu-/Weiterförderung)

<p>An den HAW sind Strukturen, Prozesse und Strategien (weiter-) entwickelt und implementiert.</p>	<p>Anzahl der neu- und/oder weiterentwickelten Konzepte, Produkte und Prozesse (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungsstand (Konzeption begonnen, Konzeption abgeschlossen, Umsetzung eingeleitet, Umsetzung abgeschlossen, Sonstiges)
	<p>Qualitative Beschreibung der auf Basis der neu- oder weiterentwickelten Konzepte, Produkte und Prozesse verbesserten institutionellen und strukturellen Bedingungen für Internationalisierung an den HAW – inkl. Beschreibung dazu, in welchem Bereich (z. B. Verwaltung, Lehre, Forschung) diese erfolgt sind.</p>
<p>HAW bieten internationale und praxisorientierte Studienangebote an.</p>	<p>Anzahl der (weiter-) entwickelten internationalen und praxisorientierten Studienangebote (z. B. Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen; seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art (z. B. Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen) • Titel/Thema • Neu oder überarbeitet • Mit digitalen Formaten und Prozessen (ja/nein) • Level (Bachelor/Master) • Umsetzungsstand (Konzeptionsphase begonnen, im Entwurf vorliegend, hochschulintern abgestimmt, erprobt, angeboten, akkreditiert, Sonstiges) • Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich (z. B. Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik)
	<p>Anzahl der geplanten Studienplätze in den (weiter-) entwickelten Studienangeboten (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnung Studienangebot • Art (z. B. Curricula, Lehrmodul, Lehrveranstaltungen) • Level (Bachelor/Master)
	<p>Anzahl der Bewerber*innen um Studienplätze in den (weiter-) entwickelten Studienangeboten (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnung Studienangebot • Art (z. B. Curricula, Lehrmodul, Lehrveranstaltungen) • Level (Bachelor/Master)
	<p>Anzahl der Studierenden in den (weiter-) entwickelten Studienangeboten (seit Förderbeginn), differenziert nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnung Studienangebot • Art (z. B. Curricula, Lehrmodul, Lehrveranstaltungen) • Level (Bachelor/Master)



<p>In Verwaltung, Forschung und Lehre der HAW sind internationale und Internationalisierungskompetenzen aufgebaut.</p>	<p>Qualitative Beschreibung des Beitrags des Programms zum Aufbau von internationalen und Internationalisierungskompetenzen (im Berichtsjahr)</p>
--	---