INDIKATORENKATALOG

Integrierte internationale Studiengänge mit Doppelabschluss (Vorbereitungsphase)

Im Folgenden sind die Indikatoren für die im Wirkungsgefüge dargestellten Ergebnisse und Ziele aufgeführt.

Ergebnisse	Indikatoren
Curricula, Lehrmodule und/oder Lehrveranstaltungen für die Studiengänge mit Doppelabschluss sind gemeinschaftlich (weiter-)entwickelt.	**Anzahl der (weiter-)entwickelten Curricula (= vollständige Studiengänge), Lehrmodule oder Lehrveranstaltungen (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Titel/Thema • Art: - Curricula - Lehrmodule - Lehrveranstaltungen • Neu oder überarbeitet: - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level: - Bachelor - Master • Umsetzungsstand: - Konzeptionsphase begonnen (Ergebnisebene) - Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) - Hochschulintern abgestimmt (Zielebene) - Sonstiges • Format der Durchführung: - Präsenz - Online - Hybrid
	Qualitative Beschreibung der (weiter-)entwickelten Curricula, Lehrmodule oder Lehrveranstaltungen (seit Förderbeginn)
Strukturelle Rahmenbedingungen zur Einrichtung der internationalen Studiengänge mit Doppelabschluss sind (weiter-)entwickelt.	**Anzahl der (wesentlichen) Vereinbarungen zur Einrichtung des internationalen Studiengangs mit Doppelabschluss (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Kooperationsvertrag - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene)

Ergebnisse	Indikatoren
	› Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Gemeinsame Studien- und Prüfungsregelungen - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Diploma Supplement - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Vereinbarung zur Leistungsanerkennung bzw. zum Credit Transfer - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Zulassungskriterien und -voraussetzungen - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Regelung zum Erlass von Studiengebühren - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges

Ergebnisse	Indikatoren
	• Regelung zu den Sprachanforderungen zu Beginn und/oder zum Ende des Studiums - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Regelung zur (fach-)sprachlichen Vorbereitung - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Auswahlkriterien für die Stipendienvergabe - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges
	Weiterführende Erläuterung zu den Vereinbarungen zur Einrichtung des neuen Studiengangs insgesamt (seit Förderbeginn)
Marketing- und Öffentlichkeitsarbeit ist konzipiert bzw. umgesetzt.	**Art der konzipierten bzw. umgesetzten Maßnahmen zur Marketing- und Öffentlichkeitsarbeit (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Art der Maßnahme (Mehrfachnennung möglich): - Webseite - Social Media - (Virtuelle) Informations- und Werbeveranstaltungen - Videos - Informations- und Werbematerialien
Übergreifend	Anzahl der durchgeführten (virtuellen) Planungs- und Steuerungstreffen (im Berichtsjahr)

Ziele	Indikatoren
Curricula für die internationalen Studiengänge mit Doppelabschluss sind zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt.	**Anzahl der (weiter-)entwickelten Curricula (= vollständige Studiengänge), Lehrmodule oder Lehrveranstaltungen (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Titel/Thema • Art: - Curricula - Lehrmodule - Lehrveranstaltungen • Neu oder überarbeitet: - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level: - Bachelor - Master • Umsetzungsstand: - Konzeptionsphase begonnen (Ergebnisebene) - Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) - Hochschulintern abgestimmt (Zielebene) - Sonstiges • Format der Durchführung: - Präsenz - Online - Hybrid
	Qualitative Beschreibung der (weiter-)entwickelten Curricula, Lehrmodule oder Lehrveranstaltungen (seit Förderbeginn)
Vereinbarungen zur Einrichtung der internationalen Studiengänge mit Doppelabschluss liegen vor.	**Art der (wesentlichen) Vereinbarungen zur Einrichtung des internationalen Studiengangs mit Doppelabschluss (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Kooperationsvertrag - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Gemeinsame Studien- und Prüfungsregelungen - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Diploma Supplement

Ziele	Indikatoren
	- Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Vereinbarung zur Leistungsanerkennung bzw. zum Credit Transfer - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Zulassungskriterien und -voraussetzungen - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Regelung zum Erlass von Studiengebühren - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Regelung zu den Sprachanforderungen zu Beginn und/oder zum Ende des Studiums - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Regelung zur (fach-)sprachlichen Vorbereitung - Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › Zwischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges • Auswahlkriterien für die Stipendienvergabe

Ziele	Indikatoren
	- Umsetzungsstand: › Konzeption begonnen (Ergebnisebene) › Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) › In Abstimmung (Ergebnisebene) › wischen (Partner-)Hochschulen abgestimmt (Zielebene) › Sonstiges
	Weiterführende Erläuterung zu den Vereinbarungen zur Einrichtung des neuen Studiengangs insgesamt (seit Förderbeginn)
Konzepte zur Marketing- und Öffentlichkeitsarbeit der internationalen Studiengänge mit Doppelabschluss sind zwischen den beteiligten Hochschulen abgestimmt; die entsprechenden Zielgruppen sind informiert.	Qualitative Beschreibung der abgestimmten Konzepte und ggf. umgesetzten Maßnahmen zur Marketing- und Öffentlichkeitsarbeit zur Steigerung der Sichtbarkeit des neuen Studiengangs und Information der Zielgruppen (seit Förderbeginn)