INDIKATORENKATALOG

Hochschuldialog mit der islamischen Welt 2027/28

Ergebnisse	Indikatoren	Berichts-instrument
(Wissens-)Produkte für **Lehre** (z.B. Curricula/Lehrmodule / Lehrveranstaltungen) sowie für **Forschung** und/oder **Hochschulmanagement** sind (weiter-)entwickelt.	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-) Produkte für die **Lehre** (z.B. Curricula/ Lehrmodule/ Lehrveranstaltungen) (seit Förderbeginn), differenziert nach • Titel/Thema • Art des (Wissens-)Produkts - Curriculum - Lehrmodul - Lehrveranstaltung - Sonstiges Studienangebot • Neu entwickelt oder überarbeitet - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level - Bachelor - Master - PhD - Sonstiges • Umsetzungsstand - Konzeptionsphase begonnen (OP-Ebene) - Im Entwurf vorliegend (OP-Ebene) - Hochschulintern abgestimmt (OC-Ebene) - Erprobt (OC-Ebene) - Angeboten (OC-Ebene) - Akkreditiert (OC-Ebene) - Sonstiges • Primäres Lehr-Lern-Format (Format der Durchführung - Präsenz - Online - Hybrid • Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft - Öffentlicher Sektor - Sonstiges	Sachbericht

Ergebnisse	**Indikatoren**	**Berichts-instrument**
	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-)Produkte für die **Forschung** (seit Förderbeginn), differenziert nach: • Titel/Thema • Art des (Wissens-)Produkts - Publikation - Verfahren - Handbuch/Leitfaden • Umsetzungsstand - Konzeption begonnen (OP-Ebene) - Konzeption abgeschlossen (OP-Ebene) - Umsetzung eingeleitet (OC-Ebene) - Umsetzung abgeschlossen (OC-Ebene)	Sachbericht
	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-)Produkte für das **Hochschulmanagement** (seit Förderbeginn), differenziert nach: • Titel/Thema • Bereich - Lehre - Forschung - Hochschulmanagement • Art der (Wissens-)Produkte - Verfahren, Prozess - Handbuch, Leitfaden • Umsetzungsstand - Konzeption begonnen (OP-Ebene) - Konzeption abgeschlossen (OP-Ebene) - Umsetzung eingeleitet (OC-Ebene) - Umsetzung abgeschlossen (OC-Ebene)	Sachbericht
Studierende, (Nachwuchs-)Wissen-schaftlerinnen/Wissenschaftler und/oder Hochschulmanagementpersonal sind interkulturell, (über)fachlich, methodisch und/oder administrativ (weiter-)qualifiziert	**Anzahl der durchgeführten (virtuellen) Veranstaltungen** zur **Vernetzung**, **Fort-/Weiterbildung** und/oder interkulturellen, (über-)fachlichen, methodischen und/oder administrativen **Zusammenarbeit** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Titel/Thema • Veranstaltungsort/-land • Dauer (in Tagen) • Art der Maßnahme: - Workshop/Seminar - Symposium/Tagung/Konferenz - Exkursion - Fachkurs - Sommer-/Winterschule	Sachbericht

Ergebnisse	Indikatoren	Berichts-instrument
	- Planungs-/Steuerungstreffen - Sonstiges • Format der Durchführung - Präsenz - Online - Hybrid • Fortbildungscharakter (ja/nein) • Art der Qualifizierung (bei Fort- und Weiterbildungen) - Interkulturell - Fachlich - Überfachlich - Methodisch - Administrativ • Zielgruppe / Status - Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Niveau - (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen / Wissenschaftler - Hochschulmanagementpersonal - Sonstige (ggf. außeruniversitäre Akteure/Externe)	
	Anzahl der Teilnehmenden an (virtuellen) Veranstaltungen zur **Vernetzung, Fort-/Weiterbildung** und/oder interkulturellen, (über-)fachlichen, methodischen und/oder administrativen **Zusammenarbeit** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Geschlecht (m/w/d) • Entsendeland (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schüssel)	Sachbericht
	Anzahl der durchgeführten (virtuellen) Aufenthalte von Geförderten zur **Vernetzung, Fort-/ Weiterbildung** und/oder interkulturellen, (über)fachlichen, methodischen und/oder administrativen **Zusammenarbeit** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Geschlecht (m/w/d) • Entsendeland (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schlüssel) • Status - Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Niveau	Sachbericht

Ergebnisse	Indikatoren	Berichts-instrument
	- (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen/ Wissenschaftler - Hochschulmanagementpersonal - Sonstige (ggf. außeruniversitäre Akteure/Externe) • Art der Maßnahme - Sprachkurs - Fachkurs - Sommer-/Winterschule - Workshop/Seminar - Symposium/Tagung/Konferenz - Exkursion - Planungs-/Steuerungstreffen - Sonstiges	
	Anzahl der durchgeführten **Aufenthalte von Geförderten zu Lehre und Forschung** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Geschlecht (m/w/d) • Entsendeland (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schlüssel) • Status - (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen/ Wissenschaftler) • Art der Maßnahme - Forschung - Lehrtätigkeit	Sachbericht
Kontakte zwischen teilnehmenden Hochschulen und außeruniversitären Akteuren sind erweitert und/oder konsolidiert	Anzahl der **neu gewonnenen Kontakte (Personen)** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Bereich: - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft - Öffentlicher Sektor/Politik - Sonstiges	Sachbericht
	Anzahl der **konsolidierten Kontakte (Personen)** (seit Förderbeginn), differenziert nach • Bereich: - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft - Öffentlicher Sektor/Politik	Sachbericht

Ergebnisse	Indikatoren	Berichts-instrument
	- Sonstiges	
	Anzahl von Maßnahmen der **Öffentlichkeitsarbeit** und des **Marketings** (im Berichtsjahr), differenziert nach • Art der Maßnahmen (Mehrfachauswahl) - Website - Social Media - Flyer/Poster - (Presse-)Artikel - Vorträge/Veranstaltungen - Newsletter - Sonstiges • Zielgruppe - Deutsche Lehrende/Hochschulen - Ausländische Lehrende/Hochschulen - deutsche Studierende - ausländische Studierende - Studieninteressierte - Praxispartner - Sonstiges	Sachbericht
	Qualitative Beschreibung der Öffentlichkeitsarbeit und der Marketingmaßnahmen zur Steigerung der Sicherbarkeit der Projekte (im Berichtsjahr)	

Ziele	Indikatoren	Berichts-instrument
(Wissens-)Produkte für Lehre, Forschung und/oder Hochschulmanagement werden angeboten bzw. angewendet	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-) Produkte für die **Lehre** (z.B. Curricula/ Lehrmodule/Lehrveranstaltungen) (seit Förderbeginn), differenziert nach S.o. unter Ergebnisse (s. Umsetzungsstand)	Sachbericht
	Qualitative Beschreibung der wichtigsten Lehr- und Lernmaterialien hinsichtlich ihrer Weiterentwicklung sowie ihres Nutzens im Rahmen des Projekts (seit Förderbeginn)	
	Qualitative Beschreibung der Curricula, der Lehrmodule und/oder der Lehrveranstaltungen sowie des jeweiligen Mehrwerts für die Kooperations-/Projektpartner (seit Förderbeginn)	

Ziele	Indikatoren	Berichts-instrument
	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-)Produkte für die **Forschung** (seit Förderbeginn), differenziert nach: S.o. unter Ergebnisse (s. Umsetzungsstand)	
	Qualitative Beschreibung der (Wissens-)Produkte für die Forschung sowie des Mehrwerts für die Kooperations-/Projektpartner (seit Förderbeginn)	
	Anzahl der (weiter-)entwickelten (Wissens-)Produkte für das **Hochschulmanagement** (seit Förderbeginn), differenziert nach: S.o. unter Ergebnisse (s. Umsetzungsstand)	
	Qualitative Beschreibung der (Wissens-)Produkte für das Hochschulmanagement sowie des Mehrwerts für die Kooperations-/Projektpartner (seit Förderbeginn)	
Studierende und (Nachwuchs-)Wissen-schaftlerinnen/Wissen schaftler und/oder Hochschulmanageme ntpersonal haben interkulturelle, (über-)fachliche, methodische und/oder administrative Kompetenzen erworben	**Qualitative Beschreibung der interkulturellen, (über-) fachlichen, methodischen und/oder administrativen Kompetenzen, die Studierende, (Nachwuchs-)Wissen-schaftlerinnen/Wissenschaftler und/oder Hochschulmanagementpersonal erworben haben**	Sachbericht
	Qualitative Beschreibung der interkulturellen Dimension der fachlich-methodischen Kooperation	
Regionale Lehr- und Forschungsnetzwerke mit Hochschulen aus einem oder mehreren Partnerländern sind (unter Einbindung außeruniversitärer Akteure) etabliert	**Anzahl der Lehr- und Forschungsnetzwerke**, an denen sich die Hochschulen im Rahmen des Projekts aktiv beteiligen (seit Förderbeginn), differenziert nach • Name/Bezeichnung des Netzwerks • Fachlicher Schwerpunkt (DAAD-Schlüssel) • Regionaler Schwerpunkt (DAAD-Schlüssel) • Beteiligung außeruniversitärer Akteure im Netzwerk - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft (z.B. NGOs) - Öffentlicher Sektor/Politik - Sonstiges	Sachbericht

Ziele	Indikatoren	Berichts-instrument
	• Mehrwert für das Projekt	
	Anzahl der aktiven außeruniversitären Kooperationspartner (seit Förderbeginn), differenziert nach: • Name der Institution • Sitz der Institution (DAAD-Schlüssel) • Bereich - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft (z.B. NGOs) - Öffentlicher Sektor/Politik - Sonstiges • Status der Partnerschaft - Im Zuwendungsvertrag festgelegt (mit MoU) - Weitere Partner (mit MoU) - Weitere Partner (ohne MoU) • Entwicklung der Partnerschaft - Neu gewonnen - Unverändert - Konsolidiert - Institutionalisiert - Kooperation beendet	
	Qualitative Beschreibung der Entwicklungen und gegebenenfalls Veränderungen der Kooperationen im Rahmen des Projekts für das Berichtsjahr (z.B. Gewinnung neuer Partnerinstitutionen, Ausscheiden ehemals aktiver Partnerinstitutionen, Festigung von Kooperationsbeziehungen)	