Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

INDIKATORENKATALOG

Deutsche Hochschulprojekte im Ausland: PL2 – Stipendien für Deutschlandaufenthalte

Ergebnisse	Indikatoren
Bachelor- und Masterstudierende haben Studienaufenthalte und Promovierende haben Forschungs-aufenthalte in Deutschland durchgeführt.	**Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber um ein Stipendium an einer Partnerhochschule im Ausland (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Geschlecht (w/m/d) • Herkunftsland (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schlüssel)
	Anzahl der Geförderten (im Berichtsjahr), differenziert nach • Geschlecht (w/m/d) • Land der Staatsangehörigkeit (DAAD-Schlüssel) • Status - Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Niveau - Promovierende • Neuförderung im Berichtsjahr (Ja/Nein) • Art der Förderung - Studium - Sprachkurs - Fachkurs • Dauer der Förderung im Berichtsjahr • Dauer der Förderung insgesamt • Fächergruppe (DAAD-Schlüssel) • Studienbereich (DAAD-Schlüssel) • Lehramt (Ja/Nein) • Entsendeland (DAAD-Schlüssel) • Zielland (DAAD-Schlüssel) • Art der Finanzierung: - Mobilität/Aufenthalt - Teilstipendium (inkl. Nebenleistungen) - Vollstipendium (inkl. Nebenleistungen) - Kursgebühren • Format der Teilnahme: - Präsent - Online - Blended mobility
(Virtuelle) Sprach und Fachkurse zur Vorbereitung auf den Studien-/ Forschungsaufenthalt	**Anzahl der Stipendiatinnen und Stipendiaten, die Sprach- bzw. Fachkurse belegt haben (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Name • Art des Kurses (Sprachkurs / Fachkurs) • Geschlecht (m/w/d) • Status

Ergebnisse	Indikatoren
in Deutschland sind durchgeführt.	- Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Niveau - Promovierende • Fächergruppe (DAAD-Schlüssel) • Studienbereich (DAAD-Schlüssel) • Ort des Sprachkurses oder Fachkurses - Heimathochschule - Gasthochschule - extern / anderes • Dauer des Sprach-/Fachkurses in Wochen • Anzahl der Unterrichtsstunden pro Woche • Falls Sprachkurs: Durch den Sprachkurs erreichtes Niveau (A1 bis C2) • Teilnahme wird als Studienleistung anerkannt (ja / nein) • Falls vollständige oder Teilanerkennung: Art der Anerkennung durch die deutsche Hochschule (z.B. ECTS-Punkte, Sonstiges)

Ziele	Indikatoren
Die Attraktivität und Wettbewerbsfähigkeit der TNB-Studiengänge sind gestärkt.	**Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber in Studienangeboten (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Bezeichnung des Studiengangs
	Anzahl Studienanfängerinnen und -anfänger in Studienangeboten (im Berichtsjahr), differenziert nach • Bezeichnung des Studiengangs • Geschlecht (w/m/d) • Herkunftsland (Land des Studienangebotes / Drittland)
	Anzahl der Studierenden/Teilnehmenden in Studienangeboten (seit Förderbeginn), differenziert nach • Bezeichnung des Studiengangs • Geschlecht (w/m/d) • Herkunftsland (Land des Studienangebotes / Drittland)
Leistungsstarke Bachelor- und Master-studierende und/oder Promovierende sind fachlich weiterqualifiziert und/oder haben einen Abschluss erworben.	**Anzahl/Anteil der DAAD-Stipendiatinnen und -Stipendiaten, die ihr Studium bzw. Ihre Promotion abgeschlossen haben (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Name • Geschlecht (w/m/d) • Land der Staatsangehörigkeit (DAAD-Schlüssel) • Region der Staatsangehörigkeit (DAAD-Schlüssel) • Stipendienkohorte

Ziele	Indikatoren
	• Bezeichnung des Studiengangs (Freitext) • Fächergruppe (DAAD-Schlüssel) • Angestrebter Abschluss - Bachelor - Master - PhD - Sonstiges • Studienfortschritt - Studium begonnen - Studium fortgeschritten - Abschlussarbeit eingereicht - Abschluss erhalten - Studium abgebrochen • Im Zeitplan (ja/nein) • Kommentar zum Studienverlauf
	Qualitative Beschreibung des Verbleibs der Absolventinnen und Absolventen im Programm „Deutsche Hochschulprojekte im Ausland“ (seit Förderbeginn).
Leistungsstarke Bachelor- und Master-studierende und/oder Promovierende haben sprachliche und inter-kulturelle Kompetenzen in Deutschland erworben.	**Anzahl der Sprachkursteilnehmenden, die mind. B2-Niveau erreicht haben (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Status - Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Nivea - Promovierende
	Qualitative Beschreibung der erworbenen fachlichen und interkulturellen Kompetenzen sowie ggf. Angaben zum Erwerb von Sprachkompetenzen auf Grundlage der Berichte der Studierenden (seit Förderbeginn).