Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

INDIKATORENKATALOG

Internationale Studien- und Ausbildungspartnerschaften (ISAP)

Im Folgenden sind die Indikatoren für die im Wirkungsgefüge dargestellten Ergebnisse und Ziele aufgeführt.

Ergebnisse	Indikatoren
Studierende und Lehrende haben Studien- und Lehraufenthalte an der jeweiligen Partnerhochschule bzw. deutschen Hochschule absolviert.	**Anzahl der Studierenden, die einen Studienaufenthalt an der jeweiligen Partnerhochschule bzw. deutschen Hochschule absolviert haben (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Laufende Nummer • Outgoing/Incoming • Status: - Studierende auf Bachelor-Niveau - Studierende auf Master-Niveau • Semester des Aufenthalts
	Anzahl der <u>geförderten</u> Lehrenden, die einen Lehraufenthalt an der jeweiligen Partnerhochschule bzw. deutschen Hochschule absolviert haben (im Berichtsjahr), differenziert nach • Outgoing/Incoming • Anzahl der Lehraufenthalte • Gesamtdauer (in Tagen) • Titel/Thema der durchgeführten Lehrveranstaltung(en)
	Anzahl der Studierenden, die an Lehrveranstaltungen teilgenommenen haben, die von geförderten Lehrenden durchgeführt wurden (im Berichtsjahr), differenziert nach • Titel/Thema der durchgeführten Lehrveranstaltung(en)
(Virtuelle) Vorbereitungsangebote für Outgoing- und Betreuungsangebote für Incoming-Studierende sind realisiert.	**Anzahl der realisierten (virtuellen) Vorbereitungsangebote für Outgoing-Studierende an der deutschen Hochschule (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Art der Maßnahme: - Sprachkurse - Fachkurse - Interkulturelle Trainings
	Anzahl der realisierten (virtuellen) Betreuungsangebote für Incoming-Studierende an der deutschen Hochschule (im Berichtsjahr), differenziert nach • Art der Maßnahme:

Ergebnisse	Indikatoren
	- Sprachkurse - Fachkurse - Interkulturelle Trainings
Curricula, Lehrmodule, oder Lehrveranstaltungen sind (weiter-)entwickelt.	**Anzahl der (weiter-)entwickelten Curricula (= vollständige Studiengänge), Lehrmodule und/oder Lehrveranstaltungen (seit Förderbeginn), differenziert nach** • Titel/Thema • Art: - Curricula - Lehrmodule - Lehrveranstaltungen • Neu entwickelt oder überarbeitet: - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level: - Bachelor - Master • Umsetzungsstand: - Konzeptionsphase begonnen (Ergebnisebene) - Im Entwurf vorliegend (Ergebnisebene) - Hochschulintern abgestimmt (Zielebene) - Erprobt (Zielebene) - Angeboten (Zielebene) - Akkreditiert (Zielebene) - Sonstiges • Format der Durchführung: - Präsenz - Online - Hybrid
(Virtuelle) Planungs- und Steuerungstreffen der beteiligten Hochschulen sind realisiert.	Anzahl der realisierten (virtuellen) Planungs- und Steuerungstreffen (im Berichtsjahr)
Studierende und Alumni sind über die ISAP-Angebote informiert.	**Art der realisierten Informations- und Werbemaßnahmen an der deutschen Hochschule (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Art der Maßnahme (Mehrfachnennung möglich): - Webseite - Social Media - Informations- und Werbematerialien - (virtuelle) Informations- und Werbeveranstaltungen - Videos

Ergebnisse	Indikatoren
	- Newsletter
(Virtuelle) Vernetzungsveranstaltungen für Alumni sind durchgeführt.	**Anzahl der in Deutschland durchgeführten (virtuellen) Vernetzungsveranstaltungen für Alumni (im Berichtsjahr), differenziert nach** • Titel/Thema • Format der Durchführung: - Präsenz - Online - Hybrid
	Anzahl der teilgenommenen Alumni an den Vernetzungsveranstaltungen (im Berichtsjahr), differenziert nach • Titel/Thema der durchgeführten Veranstaltung
Kontaktdatenbank für Alumni ist realisiert.	**Wurde eine Kontaktdatenbank für Alumni realisiert (falls geplant)? (seit Förderbeginn)** • Ja/Nein • Kommentar zu nicht realisierter Kontaktdatenbank

Ziele	Indikatoren
Studierende haben fachliche, sprachliche, interkulturelle und internationale Kompetenzen erworben.	Qualitative Beschreibung der erworbenen fachlichen, sprachlichen, interkulturellen und internationalen Kompetenzen der Studierenden (seit Förderbeginn)
	Anzahl der Studierenden, die einen Studienaufenthalt an der jeweiligen Partnerhochschule bzw. deutschen Hochschule absolviert haben (seit Förderbeginn), differenziert nach • Umfang der an der jeweiligen Gasthochschule erworbenen Credits: - Anzahl der Credits - Noch keine Credits erworben • Umfang der an der jeweiligen Heimathochschule anerkannten Credits: - Anzahl der Credits - Noch keine Anerkennung erfolgt • Kommentar zu nicht erworbenen bzw. nicht anerkannten Studienleistungen
Lehrende haben interkulturelle und internationale Lehrerfahrungen erworben.	Qualitative Beschreibung der erworbenen interkulturellen und internationalen Lehrerfahrungen der Lehrenden (seit Förderbeginn)

Ziele	Indikatoren
Die Attraktivität von Studiengängen mit integriertem Auslandsaufenthalt ist an den deutschen Hochschulen erhöht; die ISAP-Partnerschaften sind gestärkt.	Qualitative Beschreibung der erhöhten Attraktivität, die die Studiengänge mit integriertem Auslandsaufenthalt (der deutschen Hochschulen) durch die ISAP-Förderung erfahren haben (z. B. fachlicher Mehrwert, Erweiterung der Internationalisierungsexpertise, neu geschaffene oder optimierte Prozesse und Strukturen für den internationalen Austausch von Studierenden und Lehrenden) und wie sich die erhöhte Attraktivität bemerkbar macht (z. B. Zufriedenheit der Studierenden, Nachfrage nach Auslandsaufenthalten); qualitative Beschreibung, wie die ISAP-Partnerschaft gestärkt wurde (seit Förderbeginn)