

INDIKATORENKATALOG

Deutsch-Argentinisches Programm zur Förderung binationaler Studiengänge mit Doppelabschluss (Anbahnungsphase)

Ergebnisse	Indikatoren
Curricula und Lehrmodule für Studiengänge mit deutsch-argentinischem Doppelabschluss sind (weiter-) entwickelt	Anzahl der neu entwickelten oder überarbeiteten Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote (seit Förderbeginn), differenziert nach • Art: - Curricula - Lehrmodule - Lehrveranstaltungen - Sonstiges • Titel/Thema • Neu oder überarbeitet: - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level: - Bachelor - Master - PhD - Sonstiges • Umsetzungsstand: - Konzeptionsphase begonnen - Im Entwurf vorliegend - Hochschulintern abgestimmt • Format der Durchführung - Präsenz - Hybrid - Online • Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich: - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft - Öffentlicher Sektor/Politik - Keine außeruniversitären Akteure - Sonstiges • Anzahl der an der Entwicklung oder Überarbeitung beteiligten Partnerinstitutionen • Unterrichtssprache(n) - Deutsch

Ergebnisse	Indikatoren
	- Spanisch - Englisch • Anzahl der pro Kohorte vorgesehenen Studienplätze • Vorgesehene Mobilitätsfenster (Studienjahr/Semester) (für Studierende der kolumbianischen Hochschule, für Studierende der deutschen Hochschule)
	Qualitative Beschreibung der (weiter-) entwickelten/hochschulintern abgestimmten Curricula und Lehrmodule (seit Förderbeginn)
Die Voraussetzungen zur Einrichtung der Studiengänge mit deutsch-argentinischem Doppelabschluss liegen vor.	Anzahl der erfüllten Voraussetzungen (seit Förderbeginn), differenziert nach • Allgemeines Abkommen (ja/nein) • Studienordnung (ja/nein) • Prüfungsordnung (ja/nein) • Äquivalenzlisten/-tabellen für die Leistungsmessung und -anerkennung (Noten, credits) (ja/nein) • Zulassungskriterien und -voraussetzungen (ja/nein) • Regelung zum Erlass von Studiengebühren (ja/nein) • Sprachanforderungen zu Beginn und/oder zum Ende des Studiums (ja/nein) • Auswahlkriterien für die Stipendienvergabe (ja/nein)
Planungs- und Steuerungstreffen (virtuell und in Präsenz) sind durchgeführt.	Anzahl der durchgeführten Planungs- und Steuerungstreffen (im Berichtsjahr), differenziert nach • Titel/Thema • Format der Durchführung - Präsenz - Hybrid - Online • Ort (Deutschland, Argentinien)
	Kurze Beschreibung der durchgeführten Planungs- und Steuerungstreffen (im Berichtsjahr)

Ziele	Indikatoren
Curricula und Lehrmodule für Studiengänge mit deutsch-argentinischem Doppelabschluss sind hochschulintern abgestimmt.	Anzahl der abgestimmten oder bereits eingeführten und angebotenen Curricula, Lehrmodule, Lehrveranstaltungen oder sonstigen Studienangebote (seit Förderbeginn), differenziert nach • Art: - Curricula - Lehrmodule - Lehrveranstaltungen - Sonstiges • Titel/Thema • Neu oder überarbeitet: - Neu entwickelt - Überarbeitet • Level: - Bachelor - Master - PhD • Umsetzungsstand: - Konzeptionsphase begonnen - Im Entwurf vorliegend - Hochschulintern abgestimmt (ja/nein) • Format der Durchführung - Präsenz - Hybrid - Online • Einbeziehung außeruniversitärer Akteure nach Bereich: - Wissenschaft/Forschung - Wirtschaft - Zivilgesellschaft - Öffentlicher Sektor/Politik - Keine außeruniversitären Akteure • Anzahl der Partnerinstitutionen, die das neu entwickelte oder überarbeitete Studienangebot nutzen, differenziert nach - Name - Sitz der Institution • Unterrichtssprache(n) - Deutsch - Spanisch - Englisch • Anzahl der pro Kohorte vorgesehenen Studienplätze • Vorgesehene Mobilitätsfenster (Studienjahr/Semester) (für Studierende der

Ziele	Indikatoren
	kolumbianischen Hochschule, für Studierende der deutschen Hochschule)
Die notwendigen Abkommen zur Einrichtung der Studiengänge mit deutsch-argentinischem Doppelabschluss liegen vor.	Anzahl der vorliegenden und unterzeichneten Abkommen (seit Förderbeginn), differenziert nach • Allgemeines Kooperationsabkommen (ja/nein) • Spezifisches Abkommen (ja/nein)