



HRK

Das deutsche Hochschulsystem – Aktuelle Entwicklungen und Trends

Gespräch mit den
Außenstellenleiterinnen und -leitern des DAAD
Bonn, 3. Juli 2017

Themenübersicht

- **System, Governance** und **Management**
- Initiativen im Bereich „**Studium und Lehre**“
- Initiativen im Bereich „**Forschung**“
- Initiativen im Bereich „**Internationalisierung**“

HRK

System, Governance & Management

2,8 Mio.

Studierende



Die Hochschulen als zentrale Akteure in Wissenschaft und Gesellschaft

- **Eckpunkte** zur Rolle und zu den Herausforderungen des Hochschulsystems
- Verabschiedet vom **HRK-Senat** im Oktober 2016
- Hochschulen als „**Organisationszentren des Wissenschaftssystems**“ mit breitem Aufgabenspektrum
- Ausgangspunkt für einen breiten **Dialog** mit Politik, Wissenschaftsorganisationen und Sozialpartnern

Entschießung "Finanzierung des Hochschulsystems nach 2020"

- Verabschiedet von der **HRK-Mitgliederversammlung** im Mai 2017
- **Zwei-Säulen-Plus-Modell**
- **Zentrale Fragen:**
 - Wie geht es weiter nach dem Auslaufen des Hochschulpakts?
 - Wie wird der Art. 91b des Grundgesetzes künftig ausgefüllt?

1. System, Governance und Management

„Zwei-Säulen plus-Modell“ der HRK zur Finanzierung des Hochschulsystems nach 2020



HRK-Wahlprüfsteine vor der Bundestagswahl

Zehn Wahlprüfsteine für alle großen, für den Bundestag kandidierenden Parteien:

- Fragen zur künftigen Finanzierung
- Bund-Länder-Zusammenarbeit
- Wissenschaftlicher Nachwuchs
- Internationalisierung
- Digitalisierung
- Studienförderung

Die Antworten der Parteien liegen vor und werden auf der HRK-Homepage veröffentlicht; Kooperation mit der DUZ

1. System, Governance und Management

Projekt „DEAL“

- **Ziel:** bundesweite Lizenzverträge für das gesamte Portfolio elektronischer Zeitschriften (E-Journals) großer Wissenschaftsverlage ab dem Lizenzjahr 2017
- signifikante Änderungen bei **Verhandlung, Inhalten und Preisgestaltung** werden angestrebt
- Verhandlungen mit **Elsevier** ruhen derzeit; erste Verhandlungsgespräche mit **SpringerNature** und **Wiley**
- Eindeutige, für DEAL günstige Stellungnahme des **Bundeskartellamtes**
- Bündelung der Entwicklungen auf **europäischer Ebene**

Urheberrecht

- Verabschiedung des **Urheberrechts-Wissengesellschafts-Gesetzes** Ende Juni 2017
- Bisherige Rechtsunsicherheit **hemmt den freien Wissensaustausch** und geht **zu Lasten der Studierenden**
- Kernpunkte des Gesetzes (und der **HRK**):
 - Erlaubnisfreie Nutzung aller urheberrechtlich geschützter Werke für die akademische Lehre muss in angemessener Höhe pauschal abgegolten werden
 - Der explizite Vorrang der geplanten Schrankenregelungen vor vertraglichen Regelungen muss im Gesetz festgehalten werden

HRK

Studium & Lehre

19.05.1

Studiengänge

2. Initiativen im Bereich Studium und Lehre

Weiterentwicklung von Studium und Lehre: HRK-Empfehlung zu „Studieren in Teilzeit“ (11/2016)

- **Jeder 5. Studierende studiert de facto in Teilzeit**, aber die meisten Studienangebote gehen noch von Vollzeit aus.
- Mit der Empfehlung wertet die HRK das Teilzeitstudium **von der Notlösung zur zeitgemäßen Studienform** auf.
- Die Hochschulen erhalten dabei **konkrete Hinweise**, was bei der Einführung von formal abgesicherten, aber flexiblen Teilzeitstudienangeboten zu beachten ist.

2. Initiativen im Bereich Studium und Lehre

Studie zum Studienabbruch von DZHW/Mercator: Zwischen Studienerwartungen und Studienwirklichkeit

- **29 % der Bachelorstudierenden brechen ihr Studium ab** (Universitäten 32 %, Fachhochschulen 27 %).
- Hauptgründe: **Leistungsanforderungen, fehlende Motivation**
- Hochschulen arbeiten bereits an **Lösungen**: Übergang Schule-Hochschule verbessern (Schnupperstudium, Beratung), bessere Studienorientierung/Passung (z. B. freiwillige Assessments), strukturierte Studieneingangsphase (Förderkurse, Mentoren, etc.)
- HRK unterstützt die Hochschulen durch **Projekt nexus**

Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems

- **Unterzeichnung des „Studienakkreditierungsstaatsvertrags“, 1.6.2017:**
Akkreditierung durch Akkreditierungsrat, Begleitung der Verfahren durch Agenturen, drei Verfahrenstypen:
Programm- und Systemakkreditierung,
Experimentierklausel
- **Letztentscheidung** beim Akkreditierungsrat mit Mehrheit der Wissenschaftler/innen
- **Gutachterausswahl** anhand eines von der HRK definierten Verfahrens

2. Initiativen im Bereich Studium und Lehre

Hochschulforum Digitalisierung

- **Neue Projektphase:** Januar 2017 bis Dezember 2020
- **Ziel:** Ermöglichung eines Dialogs über die Digitalisierung der Hochschullehre in der Breite
- **Arbeitsbereiche:**
 - **Peer-to-Peer-Beratung** für Hochschulleitungen (6 Hochschulen pro Jahr)
 - Aufbau eines **bundesweiten Netzwerks** für Lehrende
 - je drei thematisch jährlich wechselnde Ad-hoc-AGs zur Erarbeitung von **Stellungnahmen** und **Arbeitspapieren**

Hochschulkompass

- **Relaunch im Juni 2017:**
 - **Mobil optimierte Suchmöglichkeiten** nach Hochschulen, Studiengängen und Promotionen
 - **Zielgruppengerechtere Darstellung und Aufbereitung**
- **Backend-Optimierung**
 - **Verbesserte Eingabemasken** für Hochschulen
 - **Neuprogrammierung** dauert etwa 2-3 Jahre

HRK

Forschung & Innovation

15,4 Mrd.€

Ausgaben für Forschung und Entwicklung

3. Initiativen im Bereich Forschung

EntschlieÙung "Eine Europäische Bildungs-, Forschungs- und Innovationsgemeinschaft schaffen"

- EntschlieÙung der **HRK-Mitgliederversammlung** (11/2016)
- **Ziel:** eigene Europäische Agenda setzen
- Betonung der Bedeutung der **Hochschulen im Wissensdreieck Forschung, Bildung und Innovation** und der Innovation über „Köpfe“ und über Forschung
- Klare Rollenzuweisungen an die **Mitgliedstaaten** (Bund/Länder bzw. Regionen) und die **EU-Kommission** (Moderator und „Coach“) – keine Standardisierung und Regulierung

3. Initiativen im Bereich Forschung

Empfehlung "Zur Qualitätssicherung der Promotion in der Medizin"

- Empfehlung der **HRK-Mitgliederversammlung** (11/2016)
- **Ziel:** Qualität der medizinischen Promotion zu steigern
- Promotionen sollten nur noch nach Abschluss des Studiums verfasst werden
- **Stärkere Strukturierung** und **intensivierte Betreuung;**
Einbindung von Promovierenden in aktuelle Forschungsprojekte
- **Reaktion** des Medizinischen Fakultätentags und des Deutschen MedizinerTags hinhaltend bis abwehrend

HRK

Internationalisierung

340.000

ausländische Studierende



4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

Strategischer Austausch mit Partnerorganisationen

- **Europa:** Abstimmung mit **Russland** (06/2016, **Österreich & Schweiz** (09/2016), **Frankreich & Polen** (05/2017) sowie **Großbritannien** (07/2017)
- **Außereuropäische Partner:** Abstimmung mit **Australien** (02/2017) und dem **Iran** (Besuche iranischer Universitätspräsidenten (09/2016 und 05/2017) und DIES-Seminar zum Thema Internationalisierung in Teheran (07/2017)

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

Hamburg Transnational University Leaders Council

- Initiative von **HRK, Körber-Stiftung & U Hamburg**
- 50 Hochschulleitungen aus aller Welt
- **Ziel:** Verständigung über gemeinsame Werte
- Diesjähriger Themenschwerpunkt: **Differenzierung im postsekundaren Sektor**
 - Studie des Boston College „Responding to Massification: Differentiation in Postsecondary Education Worldwide“
 - Hamburger Erklärung „Hochschulbildung für das 21. Jahrhundert gestalten“
- **Schutz der akademischen Freiheit:** Offener Brief aller HTULC-Teilnehmer_innen an Viktor Orbán

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

Empfehlung der HRK-Mitgliederversammlung „Zur Internationalisierung der Curricula“ (05/2017)

- Breit gefasstes Verständnis von Internationalisierung umschließt auch die **Inhalte der akademischen Lehre**
- Internationalisierung der Curricula soll allen Studierenden eine **internationale Erfahrung an deutschem Studienort** ermöglichen
- **Zielsetzung:** Qualifikation aller Studierenden zur aktiven und selbstbewussten Teilhabe an einer global vernetzten Welt
- **Grad der Internationalität in allen Fachdisziplinen** erhöhen, dabei Voraussetzungen der Disziplinen würdigen

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

Studienvorbereitung internationaler Studierender

- **DZHW/Mercator/SVR zu Gründen für den Studienabbruch:**
 - **Sprachprobleme:** Mangelnde Deutschkenntnisse; 40% der Befragten geben an: Sprech- bzw. Schreibfertigkeiten nicht gut bzw. nicht vorhanden.
 - **Mangelnde Studienvorbereitung:** 46% der Befragten bringen Studienerfahrung mit, aber 40% haben große Probleme im Studienalltag; Studierende mit Teilstudium im Heimatland benötigen formal keine Vorbereitung im Studienkolleg; Studienerfolg bei Absolvent_innen der Studienkollegs höher
- **Bedeutung der Studienvorbereitung** bzw. studienbegleitender, verpflichtender Angebote
- **Bedeutung der Sprachkompetenz:** Empfehlung der HRK, bei Sprachnachweisen Ergebnisse studiengangsbezogen zu berücksichtigen

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

Geflüchtete in Studium & studienvorbereitenden Maßnahmen

- **Ergebnisse der 3. Abfragerunde WS 2016/17** an den HRK-Mitgliedshochschulen (Rücklauf: 157 Hochschulen (= 59%))
 - **23.798 Einzelberatungen** (starke Zunahme um 110 %)
 - **5.714 Teilnehmer_innen in studienvorbereitenden Maßnahmen:** allgemein- und fachsprachliche Kurse, Propädeutik, etc. (starke Zunahme um 80 %)
 - **1.140 Immatrikulierte im Fachstudium** (sehr starke Zunahme um 481 %)
 - **457 Bewerbungen** ohne Nachweis der HZB (leichte Steigerung um 16 %)

Integration von Flüchtlingen an deutschen Hochschulen: Zwischenfazit

- **Maßnahmen** zur Vorbereitung und Aufnahme ins Studium **greifen**
- die **Zahlen steigen** deutlich, insbesondere im Fachstudium
- Maßnahmen zur **akademischen Nachqualifizierung** sind notwendig (13% der Geflüchteten besitzen nach einer Studie des BAMF einen Hochschulabschluss, sind dadurch aber nicht automatisch für den deutschen Arbeitsmarkt qualifiziert.)

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

HRK-EXPERTISE Internationalisierung

- **Leitgedanke:** Internationalisierung verlangt ...
 - ➔ **professionelles Management**
 - ➔ **Mainstreaming:** gemeinsame Vision und geteilte Verantwortung
- **Beratungs- und Vernetzungsangebot** für deutsche Hochschulen zur qualitätsorientierten **Weiterentwicklung** und **Vertiefung** der Internationalisierung
- Projektlaufzeit: 2016-2020, gefördert vom BMBF

4. Initiativen im Bereich Internationalisierung

HRK-EXPERTISE Internationalisierung: Angebote



HRK

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**